

കെ.എസ്.ടി.എ

നിറവ്-2014-15

സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടി

ഗണിതം- തുടർച്ച(5 ദിവസം)

- ❖ ആദ്യം ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർത്തനം
- ❖ പിന്നീട് പ്രബല പ്രവർത്തനം
- ❖ മൂന്നാമത് പ്രായോഗിക ഗൃഹപാഠം

പ്രവർത്തനം : ഫ്രീ ടൈം(5 ദിവസം)

വെറുതെ സമയം കളയാൻ എളുപ്പമാണ്. എന്നാൽ അങ്ങിനെ സമയം പാഴാക്കുന്നവനല്ല അച്ഛു.

ചേച്ചി നൽകിയ ഗണിതം അവൻ വീണ്ടും എടുത്ത് മൂന്നിൽ വച്ചു

ഗുണിതങ്ങളെ വേർതിരിക്കുക

രണ്ടിന്റെ ഗുണിതങ്ങൾക്ക് ചുവന്ന വട്ടം

മൂന്നിന്റെ ഗുണിതങ്ങൾക്ക് കറുത്ത വട്ടം

നാലിന്റെ ഗുണിതങ്ങൾക്ക് പച്ച വട്ടം

അഞ്ചിന്റെ ഗുണിതങ്ങൾക്ക് നീല വട്ടം

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

ഇനി അവ വേർതിരിച്ച് എഴുതുക

രണ്ടിന്റെ ഗുണിതങ്ങൾ :

മൂന്നിന്റെ ഗുണിതങ്ങൾ :

നാലിന്റെ ഗുണിതങ്ങൾ :

അഞ്ചിന്റെ ഗുണിതങ്ങൾ :

ഇനി ഇങ്ങനെ എഴുതി നോക്കൂ

1X2=2	1X3=3	1X4=4	1X5=5
2X2=4			
3X2=6			
4X2=			
5X2=			
6X2=			
7X2=			
8X2=			
9X2=			
10X2=			

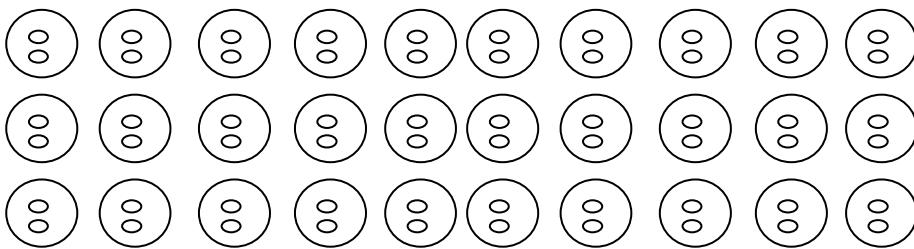
ഗൃഹപാഠം

- ❖ 100 വരെ സംഖ്യകൾ എഴുതി 2,3,4,5,6,7,8,9,10 എന്നീ സംഖ്യകളുടെ ഗുണിതങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തൂ.
- ❖ ഇവ പട്ടികയായി എഴുതൂ
- ❖ കാണാതെ ഓർത്തു പറയാൻ ശ്രമിക്കൂ.

പ്രവർത്തനം: വമ്പൻ(5 ദിവസം)

ഈ സംഖ്യ ഒരു കേമൻ തന്നെ. രണ്ട് കൂട്ടമാക്കിയാലും മൂന്ന് കൂട്ടമാക്കിയാലും, നാലു കൂട്ടമാക്കിയാലും, അഞ്ച് കൂട്ടമാക്കിയാലും, ആറുകൂട്ടമാക്കിയാലും ഒന്നു പോലും ബാക്കി വരുന്നില്ല. സംഖ്യ ഏതെന്നോ 60.

അച്ചു ചിത്രം വരച്ച് അവയെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി.



അങ്ങനെ 30 കൂട്ടങ്ങൾ

- ❖ പിന്നീട് അച്ചു മൂന്നിന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി. വരച്ചു നോക്കൂ എത്ര കൂട്ടങ്ങൾ
- ❖ പിന്നീട് നാലിന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി. വരയ്ക്കൂ.. എത്ര കൂട്ടങ്ങൾ.
- ❖ അഞ്ചിന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
- ❖ വരയ്ക്കണം - എത്ര കൂട്ടങ്ങൾ.
- ❖ അവസാനം ആറിന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ.
- ❖ വരയ്ക്കുക - എത്ര കൂട്ടങ്ങൾ.

ഇവയെ ഇനി ഇപ്രകാരം എഴുതുക.

$60 \div 2 = 30$

$60 \div 3 = 20$

$60 \div 4 = \dots$

$60 \div 5 = \dots$

$60 \div 6 = \dots$

ഗൃഹപാഠം

100 ൽ താഴെ വരുന്ന ഒരു സംഖ്യ എഴുതുക. അതിനെ 2,3,4,5,6,7,8,9 എന്നീ സംഖ്യകളുടെ കൂട്ടമാക്കുക.

മഞ്ചാടി കിട്ടുമെങ്കിൽ കാര്യം എളുപ്പമായി.

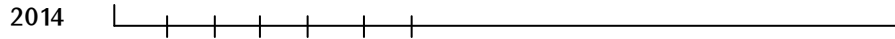
❖ പ്രവർത്തനം: സമയരേഖ(5 ദിവസം)

സമയരേഖ എഴുതാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ അച്ഛുവിന് പുതിയ ഐഡിയ കിട്ടി. അച്ഛു ഒരു വർഷം തന്നെ രണ്ടു ക്ലാസിൽ പഠിച്ചു. ഈ വിവരം പറഞ്ഞപ്പോൾ ചേച്ചി വിശ്വസിച്ചില്ല. രണ്ട് വർഷം ഒരേ ക്ലാസിൽ പഠിച്ചു എന്ന് അമ്മ പറഞ്ഞു കേട്ടിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ഒരു വർഷം തന്നെ രണ്ട് ക്ലാസിൽ പഠിച്ചെന്നോ? സംഗതി ഇത്രയേയുള്ളൂ. 2014 ജനുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ മൂന്നാം ക്ലാസിലും 2014 ജൂൺ മുതൽ ഇപ്പോൾ നാലാം ക്ലാസിലും സമയരേഖയിൽ ദിനാചരണം രേഖപ്പെടുത്തുമ്പോഴാണ് ഇക്കാര്യം ഓർത്തത്.

- ജൂൺ 5- പരിസ്ഥിതി ദിനം
- ജൂൺ 19- വായനദിനം
- ആഗസ്ത് 15- സ്വാതന്ത്ര്യദിനം
- ജനുവരി 26 - റിപ്പബ്ലിക് ദിനം
- ഒക്ടോബർ 2 - ഗാന്ധി ജയന്തി
- നവംബർ 14- ശിശുദിനം
- ജൂലായ് 21- ചാന്ദ്രദിനം
- ഫെബ്രുവരി 28 - ശാസ്ത്രദിനം
- ആഗസ്ത് 6- ഹിരോഷിമ ദിനം

ഈ വിവരങ്ങൾ 2014 വർഷത്തെ സമയ രേഖയിൽ എഴുതണം.

റിപ്പബ്ലിക് ദിനം



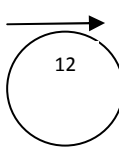
ജനുവരി 26

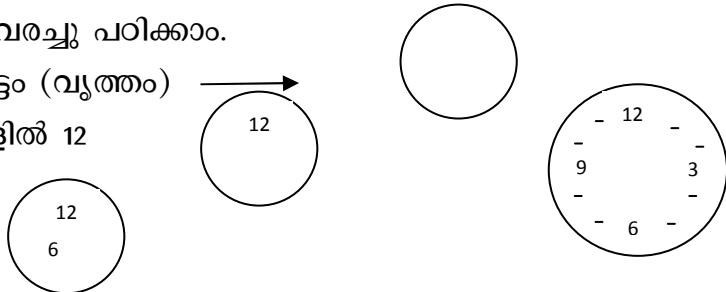
ഗുഹപാഠം:

- നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിലെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ അടുത്ത ജനുവരി മുതൽ എഴുതി നോക്കൂ. വർഷാവസാനം അവയെ ഒരു സമയരേഖയിലേക്ക് മാറ്റാം.
- ഒരു ദിവസത്തേക്കുള്ള സമയരേഖ തയ്യാറാക്കാമോ?
 - രാവിലെ 5 മണി അമ്മ എഴുന്നേറ്റു.
 - രാവിലെ 7 മണി ചായ തയ്യാർ
 - രാവിലെ 8 മണി സ്കൂളിലേക്ക്
 - രാവിലെ 9 മണി ക്ലാസ് ആരംഭിച്ചു.
 - ഉച്ചയ്ക്ക് 1 മണി ഭക്ഷണം കഴിച്ചു.
 - വൈകുന്നേരം 4 മണി വീട്ടിലേക്ക്
 - വൈകുന്നേരം 6 മണി കല്യാണ വീട്ടിലേക്ക്
 - രാത്രി 9 മണി ഉറക്കം.
- പ്രവർത്തനം: സമയദോഷം(5 ദിവസം)

അച്ചുവിന്റെ ചേച്ചി പുരോഗമനക്കാരിയാണ്. സമയദോഷം എന്നൊന്നില്ല എന്ന് എല്ലാവർക്കും പറഞ്ഞു കൊടുക്കും. രണ്ട് മണിക്കൂറിന്റെ ഒരു പരീക്ഷയ്ക്ക് അവ സാന ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരം എഴുതാൻ സമയം തികഞ്ഞില്ല. എന്ന ചേച്ചിയുടെ പരാതി പിറ്റേ ദിവസം അച്ചു കേട്ടു. അവൻ ഉടനെ പറഞ്ഞു. കണ്ടോ ചേച്ചി സമയ ദോഷം.

അധ്യാപകൻ പറയുന്നത് കേട്ട് കുട്ടികൾ സമയം പറയണം.

- ക്ലോക്കിലെ സൂചി 12 നു നേരെ. സമയം പറയൂ.
- ചെറിയ സൂചി 8 കഴിഞ്ഞ് വലിയ സൂചി 3 നു നേരെ... സമയം പറയൂ..
- ചെറിയ സൂചി 9 ന് അടുത്തേക്ക്... വലിയ സൂചി 10 നു നേരെ സമയം പറയൂ. ഇതുപോലെ ആവർത്തിച്ച് ചോദിക്കുന്നു.
- ഇനി നമുക്ക് ക്ലോക്ക് വരച്ചു പഠിക്കാം.
- ആദ്യം ഒരു വലിയ വട്ടം (വൃത്തം) 
- വട്ടത്തിനുള്ളിൽ മുകളിൽ 12
- പന്ത്രണ്ടിനു താഴെ 6
- വലതു ഭാഗത്ത് 3
- ഇടതു ഭാഗത്ത് 9
- ഇനി രണ്ട് സംഖ്യകൾക്കിടയിൽ കൃത്യ അളവിൽ രണ്ട് കുത്തുകൾ ക്ലോക്ക് റെഡി.



വേഗത്തിൽ ക്ലോക്ക് വരയ്ക്കാൻ പഠിക്കുക.

ഒരു ക്ലോക്ക് വരയ്ക്കുക.

അതിന് താഴെ ഒരു സമയം എഴുതുക.

അതിനു ശേഷം- ആ സമയം കാണിക്കും വിധം സൂചി വരയ്ക്കുക.

ഗൃഹപാഠം.

സമയരേഖയിലെ ഒരു ദിവസം

വ്യത്യസ്ത ക്ലോക്കുകൾ വെച്ച് അടയാളപ്പെടുത്തുക.

(സമയ രേഖ ആദ്യം ശീലിക്കണം)

• പ്രവർത്തനം : നല്ല തമാശ(5 ദിവസം)

ചേച്ചിയുടെ ഒരു കാര്യം

ആളെ പറ്റിക്കുന്ന ചോദ്യമാണ് ചോദിക്കുക

ഒരാൾ മോട്ടോർ സൈക്കിളിൽ ഒരു മണിക്കൂറും ഇരുപത് മിനുട്ടും യാത്ര ചെയ്ത് ആശുപത്രിയിലെത്തി. മറ്റൊരാൾ 80 മിനുട്ട് കൊണ്ട് കാറിൽ അവിടെയെത്തി. രണ്ടുപേരും രാവിലെ 9 മണിക്കാണ് യാത്ര തുടങ്ങിയത്. ആദ്യമെത്തിയത്?

ചേച്ചിയുടെ അവതരണത്തിന്റെ സ്റ്റൈലാണ് പ്രശ്നമുണ്ടാക്കിയത്.

ഹായ്..... കൂട്ടുകാരെ..... നിങ്ങൾ ഉത്തരം പറയൂ.

❖ ഇനി ഈ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തൂ

1. ഒരു ദിവസത്തിന് എത്ര മണിക്കൂർ ഉണ്ട് ?
2. ഒരു ദിവസം എപ്പോഴാണ് തുടങ്ങുന്നത് ?
3. രാത്രിയും പകലും എപ്പോഴും തുല്യമാണോ?
4. രാത്രിയും പകലും തുല്യമായി വരുന്ന ദിവസങ്ങൾ ഏതെല്ലാമാണ് ?
5. പകൽ തുടങ്ങുന്നത് (ഉദയം) എപ്പോഴും ഒരേ സമയത്താണോ ?

(കലണ്ടർ നോക്കി ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക)

ഗൃഹപാഠം

കലണ്ടറിലെ ഒരു മാസം തിരഞ്ഞെടുക്കുക

അതിൽ ഉദയവും അസ്തമയവും കാണിക്കുന്ന കളം കാണാം ഉദയം മുതൽ അസ്തമയം വരെയുള്ള സമയം എത്രയെന്ന് കണ്ടെത്തുക.

ഇത് പകലിന്റെ ദൈർഘ്യമാണ്

ഒന്നാം തിയ്യതി മുതൽ മാസാവസാനം വരെ സമയദൈർഘ്യം ഒരു പട്ടികയായി എഴുതുക

തിയ്യതി	ഉദയം	അസ്തമയം	പകൽ
---------	------	---------	-----

• **പ്രവർത്തനം : അതുമുതൽ(5 ദിവസം)**

സ്കൂളിന്റെ വാർഷികം 5 രൂപയുടെ സമ്മാനക്കുപ്പൺ കുട്ടികൾ വിൽക്കണം- ഏറ്റവും കൂടുതൽ വിറ്റയാൾക്ക് പ്രത്യേക സമ്മാനമുണ്ട്. അച്ചു 26 മുതൽ 37 വരെ നമ്പർ കുപ്പണുകളാണ് വിറ്റത്. 8 മുതൽ 15 വരെ വിറ്റ അരുൺ എത്ര കുപ്പൺ വിറ്റു- എന്ന് ടീച്ചർ ചോദിച്ചയുടൻ അച്ചു ചാടി എണീറ്റ് മറുപടി പറഞ്ഞു. 7 എന്ന്- കാരണവും പറഞ്ഞു- 15 ൽ നിന്ന് 8 കുറച്ചാൽ 7. അബന്ധം അച്ചുവിന്റെ കൂടപ്പിറപ്പാണ് എന്താണ് തെറ്റ് ? എന്താണ് ശരി ?

ചർച്ച

❖ താഴെ കൊടുത്ത പട്ടിക ശരിയായി പൂരിപ്പിക്കുക

പേര്	കുപ്പൺ നമ്പർ	വിറ്റ എണ്ണം	തുക
റജി	48 മുതൽ 60 വരെ		
നിസ	65 മുതൽ 70 വരെ		
ബാബു	81 മുതൽ 88 വരെ		
ജോയ്	98 മുതൽ 106 വരെ		
അനിത	110 മുതൽ 120 വരെ		

ഗൃഹപാഠം

1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ഒരു സംഖ്യാ റിബൺ തയ്യാറാക്കുക. അതിൽ ഒരു സംഖ്യയിൽ നിന്ന് മറ്റു സംഖ്യയിലേക്ക് എത്ര എണ്ണം സംഖ്യകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുക

❖ എന്റെ നാട്ടിലെ ഉത്സവം മാർച്ച് 8 മുതൽ 16 വരെയാണ്. എന്നാൽ ഉത്സവം എത്ര ദിവസം ?

❖ സ്വന്തമായി ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി കുട്ടുകാരോട് ചോദിക്കുക

• **പ്രവർത്തനം:ബേക്കുകളി**

.....രൂപ എണ്ണിയെടുക്കുന്നത് ഉറക്കണം

ഒരു കുട്ടി കേഷ്യർ

കേഷ്യറുടെ കൈവശം 1,2,5,10,20,50,100,500,1000 എന്നിങ്ങനെ എഴുതിയ കടലാസ് രൂപയായി വച്ചിട്ടുണ്ട്. മറ്റു കുട്ടികൾ ചെക്ക് നൽകണം. (ഒരു പേപ്പറിൽ എഴുതിയാൽ മതി.)

ചെക്ക്

എനിക്ക് 560 (അഞ്ഞൂറ്റി അറുപത് രൂപ മാത്രം) തരണം.

ഒപ്പ്.....

ചെക്ക് വാങ്ങി വച്ച് കേഷ്യർ പണം എണ്ണി നൽകണം. (സംഖ്യ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതണം.

- ❖ ഗൃഹ പാഠം.
വീട്ടിലെ ആരുടെയെങ്കിലും ബേങ്ക് പാസ് ബുക്ക് പരിശോധിക്കുക. രേഖപ്പെടുത്തലുകളും പരിശോധിക്കുക.
- ❖ ഇന്ത്യൻ കറൻസികൾഎല്ലാം ഓരോന്നുവീതം ചേർന്നാൽ ആകെ പണമെത്ര?

• പ്രവർത്തനം : ഹരണം എളുപ്പം

ഭാഗിക്കുക - വീതം വയ്ക്കുക - ഹരിക്കുക.
 ഓക്കുകൾ അനവധി.
 എന്നാൽ ആവശ്യത്തിന് ഒന്നും ഓർമവരുന്നില്ല.
 അച്ചു ഒരു സൂത്രം കണ്ടെത്തി.
 സംഗതി വളരെ ലളിതം.
 കുറേ ചോദ്യങ്ങൾ സ്വന്തമായി ഉണ്ടാക്കുക.
 (ഉത്തരം പറയാൻ എളുപ്പമാണെന്ന് ചോദ്യം തയ്യാറാക്കാനാണ് പ്രയാസം)

1. 10 മാങ്ങ രണ്ടു പേർക്ക് വീതിച്ചു. എന്നാൽ ഒരാൾക്ക് എത്ര കിട്ടും. ?
 $10 / 2 = 5$
2. 16 മാങ്ങ 4 പേർക്ക് വീതിച്ചു. എന്നാൽ ഒരാൾക്ക് എത്ര കിട്ടും. ? $16/4=4$
3. 25 മാങ്ങ 5 പേർക്ക് വീതിച്ചു എന്നാൽ ഒരാൾക്ക് എത്ര കിട്ടും ? $25/5=5$
 (മാങ്ങാ കണക്ക് തന്നെ മാറ്റി മാറ്റി പറയട്ടെ)
 ചോദ്യവും ക്രിയാ രൂപവും ഉത്തരവും ഒന്നിച്ചു ചേർന്ന് പറഞ്ഞു ശീലിക്കട്ടെ.

* ഇനി മറ്റു ചോദ്യങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു പറഞ്ഞുറക്കട്ടെ
 * വ്യത്യസ്ത ഹരണങ്ങൾ ശീലിക്കട്ടെ.

ഗൃഹപാഠം :
 ഇതുപോലെ 25 ചോദ്യങ്ങളും അവയുടെ ക്രിയാ രൂപവും എഴുതുക.
