കെ.എസ്.ടി.എ
രജതജൂബിലി വർഷം 2015 -16

നിറവ്
സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടി

മലയാളം
മൊഡ്യൂൾ

പ്രിന്റിംഗ് : കോ-ഓപ്പറേറ്റീവ് പ്രസ്, കണ്ണൂർ-2

കെ.എസ്.ടി.എ
നിറവ് 2015 -16

സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടി

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസം മികവുറ്റതാക്കാൻ അധ്യാപകസമൂഹം അനവരതം യത്നിക്കുകയാണ്. പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തീകരിച്ചിട്ടും ഭാഷാപരമായും ഗണിതപരമായും പ്രാഥമിക തലത്തിൽ നേടേണ്ട ശേഷികൾ പൂർണ്ണമായും കൈവരിക്കാതെ പോകുന്നു എന്ന ചില ഒറ്റപ്പെട്ട കണ്ടെത്തലുകൾ അവഗണിക്കേണ്ടതല്ല മറിച്ച് പരിഗണിക്കപ്പെടേണ്ടവയാണ് എന്ന തോന്നലിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് പ്രതിബദ്ധതയുള്ള അധ്യാപക പ്രസ്ഥാനം എന്ന നിലയിൽ കെ.എസ്.ടി.എ അക്കാദമിക് സബ് കമ്മിറ്റി ഇത്തരമൊരു സംരംഭത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ചത്.

ജൂലായ് മാസം 15ന് ആരംഭിച്ച് ആഗസ്ത് മാസത്തോടുകൂടി പൂർത്തീകരിക്കത്തക്ക തരത്തിലാണ് ഇത് ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ളത്. പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും തുടർന്ന് നിറവ് നൽകിയിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും സമാന പ്രവർത്തനങ്ങളും നൽകി സമയബന്ധിതമായി പൂർത്തീകരിച്ച് ഫലപ്രാപ്തി പരിശോധിച്ച് ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടതാണ്. മഹത്തായ ലക്ഷ്യത്തെ മുൻനിർത്തി കെ.എസ്.ടി.എ അക്കാദമിക് സബ്ബ് കമ്മിറ്റി തയ്യാറാക്കിയ 'നിറവി'ന് സർവ്വാത്മനാ നിങ്ങൾ പിന്തുണ നൽകുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

വിജയാശംസകളോടെ..

കെ.സി.ഹരികൃഷ്ണൻ
ജനറൽ സെക്രട്ടറി

ഉള്ളടക്കം

1.	ആമുഖം	5
2.	അക്ഷരവീട് (പ്രീ ടെസ്റ്റ്)	7
3.	അക്ഷരപ്പാർക്ക്	10
4.	ഒരുമയോടെ	11
5.	മഴക്കാലം വരവായി	12
6.	മഴ വിശേഷങ്ങൾ	13
7.	ഓണപ്പാട്ടിലേക്ക്	14
8.	ഓണച്ചങ്ങാതികൾ	15
9.	അക്ഷരക്കൊട്ട നിറയ്ക്കാമോ?	16
10.	വിത്ത് കൊത്തും തത്ത	17
11.	ആദിത്യന്റെ സ്വപ്നം	18
12.	കളിക്കാം രസിക്കാം	19
13.	കണ്ടെത്താമോ?	20
14.	ഇനി ചായ കുടിച്ചാലോ?	21
15.	അണ്ണാൻ കുഞ്ഞിന്റെ അത്യാഗ്രഹം	22
16.	റിഫയുടെ പട്ടം	23
17.	മ മ മരം	24
18.	ചെണ്ട	25
19.	തലതിരിഞ്ഞുപോയേ	28
20.	കോഴിയുടെ സൂത്രം	29
21.	എന്നെ കണ്ടെത്താമോ?	31
22.	കിട്ടുവിന്റെ കുട്ട	32
23.	ചന്തുവിന്റെ പന്ത്	34
24.	ചങ്ങലക്കണ്ണികൾ തീർക്കാം	35
25.	അക്ഷരപ്പക്ഷി	36
26.	ബന്ധുക്കളെ കണ്ടെത്തൂ	37
27.	എന്തെല്ലാം വിശേഷങ്ങൾ	38
28.	കണ്ടെത്താമോ?	39
29.	ആരാണ് കേമൻ	40
30.	സ്നേഹയുടെ വീട്	41
31.	കാട്ടിലെ വിശേഷങ്ങൾ	42
32.	വിശക്കുമ്പോൾ	43
33.	അമ്മിണിയുടെ സദ്യ	44
34.	പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ്	45
35.	പാട്ടുകൾ	49

ആമുഖം

പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്ക് കടക്കും മുമ്പ്,
ക്ലാസുകളുടെ സ്വാഭാവിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ
ഭാഗമായി നിർദ്ദിഷ്ട
നിലവാരത്തിലെത്തിപ്പെടാൻ കഴിയാതെ പിന്നാക്കം
പോയ ചില കുട്ടികളെ മിക്ക ക്ലാസുകളിലും കാണാം.
പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥയുണ്ടാകുന്നത് ബഹുവിധ
കാരണങ്ങളാലാണ്. ശാരീരികവും മാനസികവുമായ
വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികളും സാമ്പത്തിക
പിന്നാക്കാവസ്ഥയുള്ള സാമൂഹ്യ സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും
വരുന്ന കുട്ടികളും കൂടി അടങ്ങുന്നതാണ്
പൊതു വിദ്യാലയങ്ങൾ. പഠന വേഗതയുടെ കാര്യത്തിൽ
കുട്ടികൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം ഒരു ശരാശരി ക്ലാസിൽ
അധ്യാപികയ്ക്ക് വേണ്ടത്ര പരിഗണിക്കാനായിട്ടുണ്ടാവില്ല.
ഈ കുട്ടികളെ ശരാശരി ക്ലാസുകളുടെ
നൈരന്തര്യത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുവരാൻ ചുരുങ്ങിയ
കാലയളവിൽ പൂർത്തിയാക്കുന്ന ഒരു ‘ബ്രിഡ്ജിംഗ്’
പ്രവർത്തനം വേണ്ടിവരും. നിലവിലുള്ള
പാഠപുസ്തകങ്ങൾ വെച്ച് പഠനം
നടത്തി വന്ന കുട്ടികളെ അവർക്ക് നേടാൻ കഴിയാതെ
പോയ ശേഷികൾ (പ്രത്യേകിച്ച് വായന,
എഴുത്ത് മേഖലകളിൽ) നേടിയെടുക്കാനുള്ള പരിശീലന
പരിപാടിയാണിത്. പഠന പ്രക്രിയയുടെ
എല്ലാ സ്വാഭാവികതയും നിലനിർത്താൻ
പൂർണമായി കഴിഞ്ഞേക്കില്ല.
ആഗസ്ത് 1 മുതൽ പ്രീ ടെസ്റ്റോടെ ആരംഭിച്ച്
സപ്തംബർ മധ്യത്തോടെ പൂർത്തിയാക്കി
പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തി ഒന്നാം ടേം
മൂല്യനിർണയ ഫല വിശകലനത്തിനായി
ക്ലാസ് പി.ടി.എ വിളിക്കുമ്പോൾ രക്ഷിതാക്കളുമായികൂടി
ഫലം പങ്കുവയ്ക്കാൻ ശ്രമിക്കുമല്ലോ.

KSTA

സംസ്ഥാന അക്കാദമിക്ക് കൺവീനർ

1. അക്ഷരവീട്

പ്രീ ടെസ്റ്റ്

അക്ഷരവീട്ടിൽ എന്നും പാട്ടും കളിയുമാണ്. അക്ഷരവീട്ടിൽ നിന്നും പാടുന്ന പാട്ടറിയാമോ? ഇതാ വായിച്ചുനോക്കൂ. (ഇതു എൽ.പി വിഭാഗത്തിന് ചാർട്ട് പേപ്പറിൽ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച് വായിച്ചു കൊടുക്കണം.)

ആലിൻ ചോട്ടിലതാരാണ്?
ആനക്കാരൻ അവറാച്ചൻ
ആടിവരുന്നവനാരാണ്?
ആടും കുടിയൻ അവറാച്ചൻ

ഈറ്റക്കാട്ടിലിതാരാണ്?
തീറ്റക്കൊതിയൻ പുലിയച്ചൻ
ഇലഞ്ഞിമരത്തിലിതാരാണ്?
ചീറിപ്പായും മലയണ്ണാൻ.

ഊഞ്ഞാലാടുവതാരാണ്?
കുഞ്ഞുകുരങ്ങൻ മുറിവാലൻ
ഉറക്കെപ്പാടുവതാരാണ്?
ഉപ്പൻ നമ്മുടെ ചെമ്പോത്ത്.

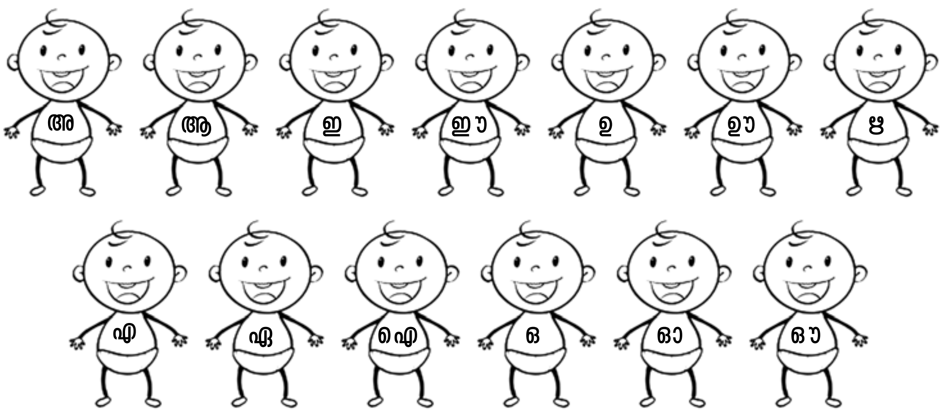
ഋഷിയെപ്പോലെയനങ്ങാതേ
കൃഷിനോക്കുന്നവനാരാണ്?
കൃഷിനോക്കീടുവതല്ലല്ലോ
മീൻ നോക്കുന്നൊരു കൊക്കല്ലോ.

ഏലച്ചെടിയിലിതാരാണ്?
ചേലയുടുത്തൊരു പൂമ്പാറ്റ
പേടിപ്പിക്കുവതാരാണ്?
എനിക്കറിയാമത് നത്താണ്.

ഐക്യത്തോടെ വരിവരിയായ്
'ഐലസാ' ഭാരം മുതുകേറ്റി
കൈവഴിയിലൂടെ നടക്കുവതാർ?
കുഞ്ഞനുറുമ്പുകളാണല്ലോ?
ഓടിവരുന്നവനാരാണ്?
ഓട്ടക്കാരൻ മുയലച്ഛൻ
ഒളിച്ചു നടക്കുവതാരാണ്?
കൊച്ചുമിടുക്കൻ ഒച്ചല്ലേ.

ഔഷധവള്ളിക്കാടിന്റെ
മറവിലൊളിച്ചവനാരാണ്
കൗശലക്കാരൻ അവനല്ലോ
കള്ളക്കുറുക്കൻ ചങ്ങാതി.

അക്ഷരവീട്ടിലെ ചില കുട്ടികളാണ് താഴെ ചിത്രത്തിൽ



പാട്ടിലെ പദങ്ങളിൽ ഈ കുട്ടികൾ ഒളിച്ചിരിപ്പുണ്ട്. ആ പദങ്ങൾ എടുത്തെഴുതാമോ? അക്ഷരക്കൂട്ടുകാരനെ തിരിച്ചറിയാൻ അടിവരയിടാൻ മറക്കല്ലേ!

ഉദാഹരണം : **ആനക്കാരൻ**

എഴുതിയ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് എത്ര വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനാകും? ശ്രമിച്ചുനോക്കൂ! ആവശ്യത്തിന് മറ്റ് പദങ്ങളും കൂട്ടിച്ചേർക്കാം.

ഉദാഹരണം: മുയലച്ഛൻ, ഏലകൃഷി തുടങ്ങി.

എ ടീമും ബി ടീമും തമ്മിൽ ഫുട്ബോൾ മത്സരം നടക്കുകയാണ്. ഏത് ടീമാണ് ജയിച്ചത് എന്നറിയേണ്ടേ? അതിനൊരു സൂത്രമുണ്ട്? എ എന്ന കള്ളിയിലെ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് എത്ര വാക്കുണ്ടാക്കാമെന്ന് നോക്കൂ. ഉണ്ടാക്കുന്ന ആകെ വാക്കുകളുടെ എണ്ണമാണ് അവരടിച്ച ഗോൾ. അതുപോലെ ബി ടീം അടിച്ച ഗോളുകളുടെ എണ്ണവും കണ്ടെത്തണേ.

എ

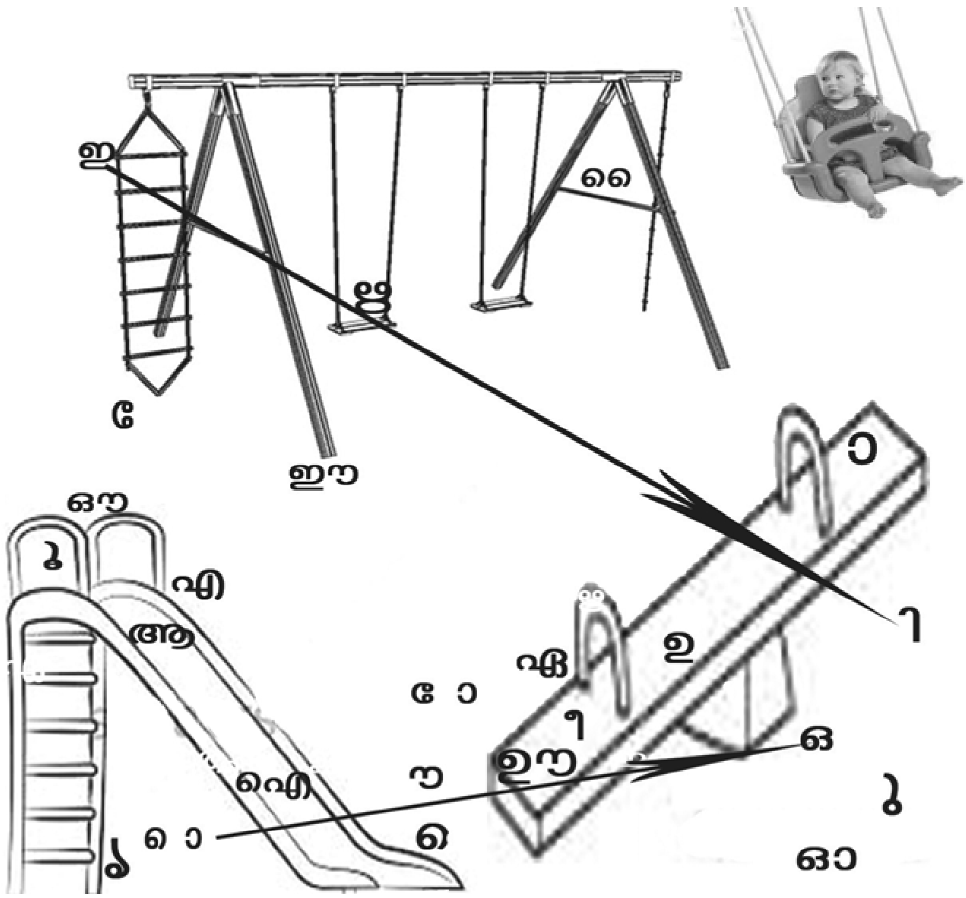
ദ ധ വ യ ഴ
ബ ഫ ഠ ഢ ഥ
യ സ ഖ ഗ ശ ഷ
ഝ

ബി

ന്ത ഞ്ച ന്ധ
ന്ഥ ഞ്ജ ണ്ട ക്ര
ഞ്ഞ ണ്ണ ച്ച പ്ര
സ്ത വ്യ ത്വ സ്യ

3. അക്ഷരപാർക്ക്

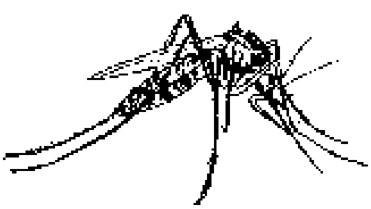
അക്ഷരവീട്ടിൽ ധാരാളം ഇരട്ടക്കുട്ടികളുണ്ട്. സ്കൂൾ പൂട്ടിയ അവധിക്കാലത്ത് അവർ സന്തോഷപൂർവം പാർക്കിലേക്ക് പുറപ്പെട്ടു. വിസ്മയ പാർക്കിൽ എത്തിയപ്പോൾ അവരാകെ അമ്പരന്നു. ഹായ് എന്തെല്ലാം കാഴ്ചകൾ... കാഴ്ചകൾ കണ്ട് മതിമറന്ന അവർ കൂട്ടം തെറ്റിയത് അറിഞ്ഞതേയില്ല. ഒന്നിച്ച് നിൽക്കാൻ നമുക്ക് അവരെയൊന്ന് സഹായിച്ചാലോ....



4. ഒരുമയോടെ

അക്ഷരവീട്ടിലെ ഇരട്ടക്കുഞ്ഞുങ്ങളെ കണ്ടില്ലേ... അവയെ ചേർത്ത് വച്ച് വാക്കുകൾ ആക്കിയാലോ....

ആ - ാ	താര	പാര
ഇ - ി	തിരി	കിളി
ഈ - ീ		
ഉ - ു		
ഊ - ൂ		
ഋ - ൃ		
എ - െ		
ഏ - േ		
ഐ - ൈ		
ഒ - ൊ		
ഔ - ൌ		



5. മഴക്കാലം വരവായി

കുസൃതിക്കാരനാണ് കുഞ്ഞനണ്ണാൻ. മഴ വിശേഷങ്ങൾ എഴുതിയപ്പോൾ അതിലും കാണിച്ചു കുസൃതി. ചിഹ്നങ്ങളെല്ലാം വിട്ടാണ് എഴുതിയത്. ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് വായിച്ചു നോക്കൂ.

ര വ ല മ നം ക റ ത്ത

മഘലങ്ങൾ ഉ ര ണ്ട ക ട

ക റ്റ് വ ശ മഴ പയ്ത് ത ടങ്ങ

ഞ ൻ ക ടയ മ യ പ റത്ത റങ്ങ

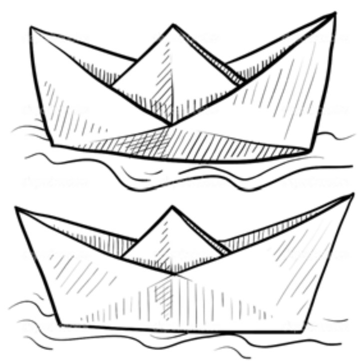
മഴയത്ത് നടക്ക ൻ എന്ത രസം

ഞ ൻ ക ള വ ഞ്ച ഉണ്ട ക്ക

വള്ള ത്ത ൽ ഒഴ ക്ക

കള വഞ്ച ഒഴ ക

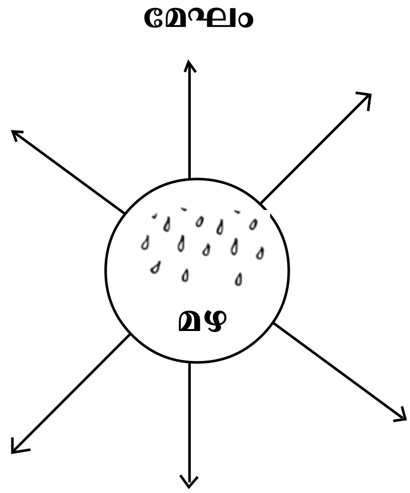
ദ ര ക്ക് പ യ



(സമാനമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ടീച്ചർ കണ്ടെത്തി നൽകുമല്ലോ. പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗൃഹപാഠമായും നൽകണം)

6. മഴ വിശേഷങ്ങൾ

നിങ്ങളുടെ കൂട്ടുകാരെ നിങ്ങൾക്ക് ഒരുപാട് ഇഷ്ടമാണല്ലോ. അതുപോലെ മഴയ്ക്കും കൂട്ടുകാർ ഉണ്ട്. മഴയുടെ കൂട്ടുകാർ ആരെല്ലാമാണെന്നു കണ്ടെത്താമോ? കണ്ടെത്തൂ എഴുതൂ.



മഴയുടെ കൂട്ടുകാരെ പരിചയപ്പെട്ടല്ലോ. മഴയുടെ കൂട്ടുകാരെ ചേർത്ത് വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിയാലോ. (മറ്റ് പദങ്ങളെ ആവശ്യത്തിന് ചേർക്കാം കേട്ടോ)

ഉദാഹരണം : ആകാശത്ത് മഴമേഘങ്ങൾ നിരന്നു.

....

....

....

....

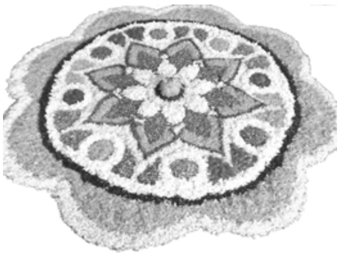
....

....

....

7. ഓണപ്പാട്ടിലേക്ക്

വികൃതിക്കാരനാണ് റിസ്വാൻ. റിമി സ്കൂളിലേക്ക് എഴുതിക്കൊണ്ടു വന്ന പാട്ടിന്റെ ചിഹ്നങ്ങൾ മുഴുവൻ മായിച്ച് കളഞ്ഞു. പാട്ട് പൂർത്തിയാക്കാൻ റിമിയെ സഹായിക്കാമോ...



മാ വല മന്നൻ

വര ന്ന ന ള ൽ

മ മല ന ന ട പ ന്ന ണ

പ ക്കൾ ഇറ ക്കണെ

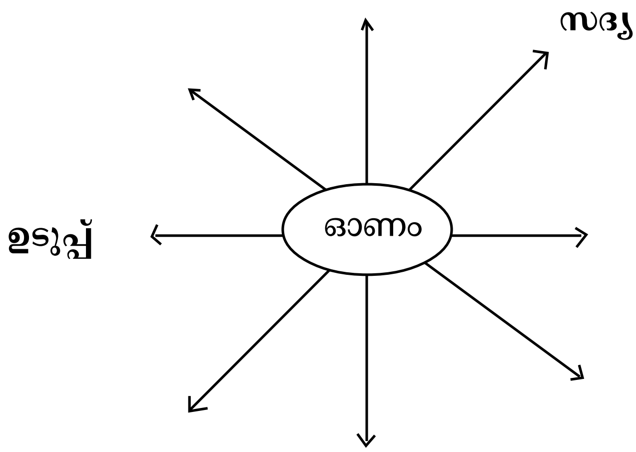
പ ക്കള ത ർക്കണെ

അത്ത പത്ത ന്

ത ര വ ണ

8. ഓണച്ചങ്ങാതിമാർ

ഇനി നമുക്കു ഓണച്ചങ്ങാതിമാരെ കണ്ടെത്തിയാലോ? വരൂ...



ഓണച്ചങ്ങാതിമാരെ വച്ച് നമുക്കു വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി നോക്കിയാലോ.
(മറ്റ് പദങ്ങളും കൂട്ടിച്ചേർക്കാമോ...)

ഉദാഹരണം : അമ്മ ഓണസദ്യ വിളമ്പി.

....

....

....

....

....

....

....

9. അക്ഷരക്കൊട്ട നിറയ്ക്കാമോ

അക്ഷര കൊട്ട നിറയ്ക്കാൻ നമുക്ക് ശ്രമിച്ചാലോ. ഓരോ സഞ്ചി യിലും അതാത് അക്ഷരത്തിന്റെ ചിഹ്നം തന്നെ വരണേ.

എ

കെണി

പെട്ടി

....

....

ഏ

പേടി

....

....

....

ഐ

....

....

....

....

ഒ

....

....

....

....

ഓ

....

....

....

....

ഔ

....

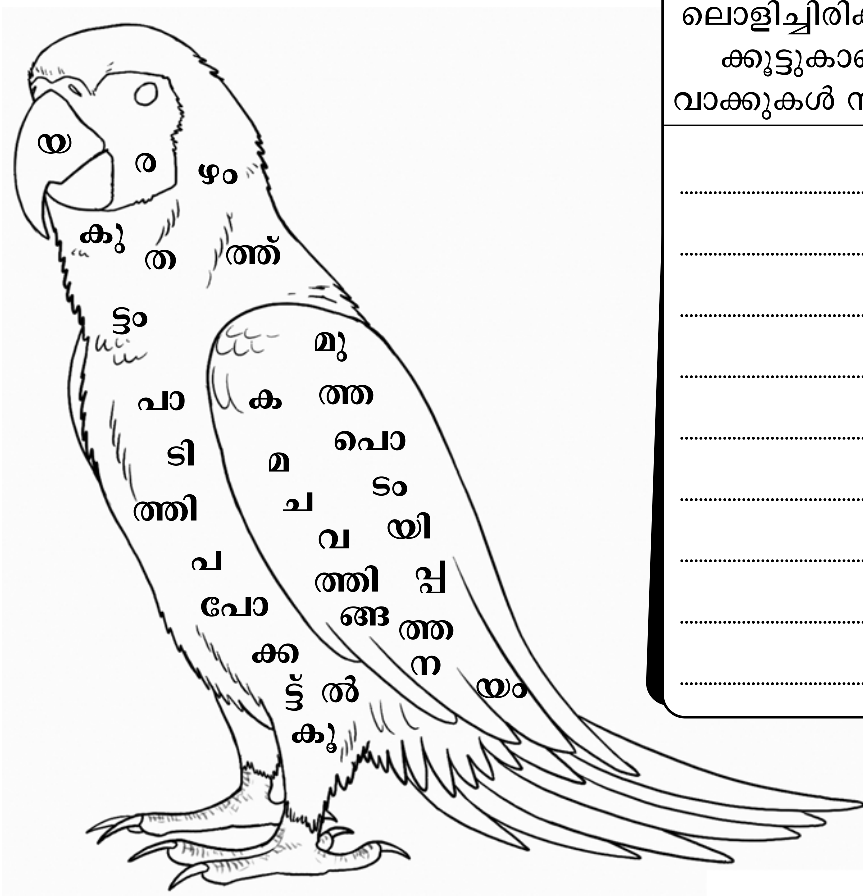
....

....

....

10. വിത്ത് കൊത്തും തത്ത

പത്തു തത്ത വിത്ത് കൊത്തി
പാറിപ്പാറി വന്നു
പത്തിലൊന്നു പറപറന്നു
ബാക്കിയെണ്ണമെത്ര?



സുന്ദരി തത്തയുടെ ചിറകിലൊളിച്ചിരിക്കുന്ന അക്ഷരക്കൂട്ടുകാരെ ചേർത്ത് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കാമോ?

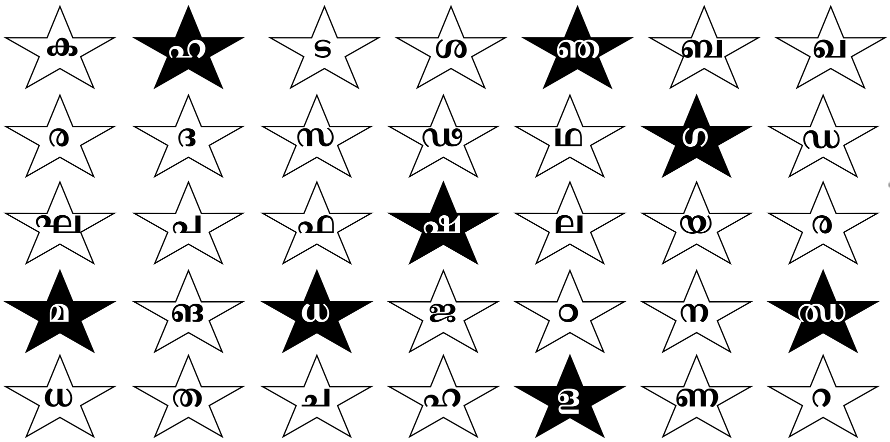
....
....
....
....
....
....
....
....
....

തത്തമ്മ തന്ന വാക്കുകളുപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങളുണ്ടാക്കിയാലോ?

....
....
....
....
....

11. ആദിത്യന്റെ സ്വപ്നം

പരീക്ഷ കഴിഞ്ഞന്ന് രാത്രി ആദിത്യൻ ഒരു സ്വപ്നം കണ്ടു. ആകാശത്ത് നക്ഷത്രങ്ങൾക്കിടയിൽ നിന്ന് തുളസി ടീച്ചർ ചിരിക്കുന്നു. ടീച്ചർക്ക് ചുറ്റും തിളങ്ങുന്ന നക്ഷത്രങ്ങളെല്ലാം അക്ഷരങ്ങളായി മാറുന്നതായി ആദിത്യന് തോന്നി. ആവേശത്തോടെ അവനത് വായിക്കാൻ ശ്രമിച്ചു.



അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ എഴുതാമോ.....

....

....

....

....

....

....

....

....

12. കളിക്കാം രസിക്കാം

കൊച്ചുടിവി കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു ആര്യശ്രീയും വൈഗയും. ഡോറാബുജി കണ്ട് സന്തോഷിച്ചിരിക്കുമ്പോഴാണ് കറണ്ട് പോയത്. ഇനി എന്താ ചെയ്യുക. അക്ഷരക്കളി കളിച്ചാലോ അവർ കളി തുടങ്ങി. അവസാനത്തെ അക്ഷരത്തിൽ നിന്ന് പുതിയ പദം തുടങ്ങണേ. അവസാന അക്ഷരത്തിൽ തുടങ്ങുന്ന പദമില്ലെങ്കിൽ അതിലെ ഏതെങ്കിലും അക്ഷരമെടുത്താലും മതിയേ...

പലക	കമല	ലയം	യമുന	

എഴുതിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് അഞ്ച് വാക്യങ്ങളെഴുതിയാലോ

....

....

....

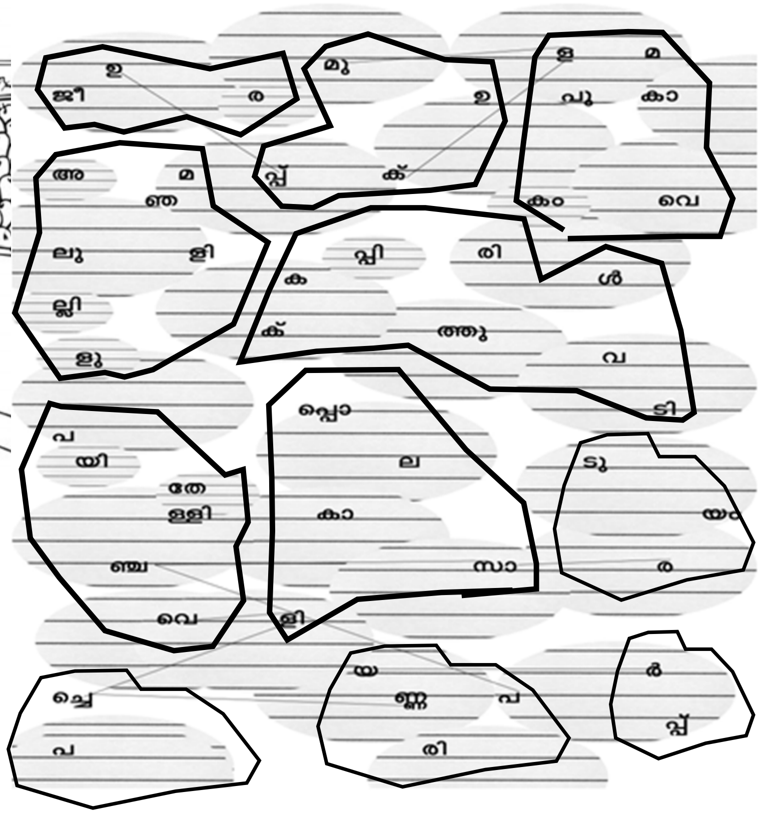
....

....

....

13. കണ്ടെത്താമോ ?

കടയിൽ സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാൻ പുറപ്പെട്ടതായിരുന്നു അനിൽ. വഴിയിലെത്തിയപ്പോൾ നല്ല മഴ. അനിൽ ഓടി കടയിലെത്തി. സാധനങ്ങൾ എഴുതിയ കടലാസ് പുറത്തെടുത്തപ്പോൾ ആകെ കീറിപ്പോയി. കീറിപ്പോയ കടലാസിലെ അക്ഷരങ്ങൾ ചേർത്ത് സാധനങ്ങളുടെ പേര് കണ്ടെത്താമോ?



ഉപ്പ്, മുളക്, വെളിച്ചെണ്ണ, പഞ്ചസാര

....

....

....

....

....

14. ഇനി ചായ കുടിച്ചാലോ ?

അങ്ങനെ സാധനങ്ങളും വാങ്ങി അനിൽ വീട്ടിലെത്തി. തണുത്തുവിറച്ച അനിലിനു ചായ ഉണ്ടാക്കാൻ അമ്മ അടുക്കളയിൽ പോയി. അമ്മയ്ക്കൊപ്പം അനിലും അടുക്കളയിൽ എത്തി. നേരത്തെ വാങ്ങിയ സാധനങ്ങളിൽ ചിലത് ഉപയോഗിച്ച് അമ്മ ചായ ഉണ്ടാക്കി. എങ്ങനെയാണ് അമ്മ ചായ ഉണ്ടാക്കിയതെന്ന് അനിൽ ക്രമമായി എഴുതി നോക്കി. തയ്യാറാക്കിയ രീതി എങ്ങനെയായിരിക്കും? എഴുതാൻ അനിലിനെ സഹായിക്കാമോ ?

അമ്മ പാത്രത്തിൽ വെള്ളം എടുത്തു.

....

....

....

....

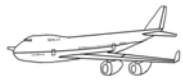
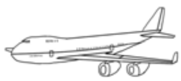
....

....

....

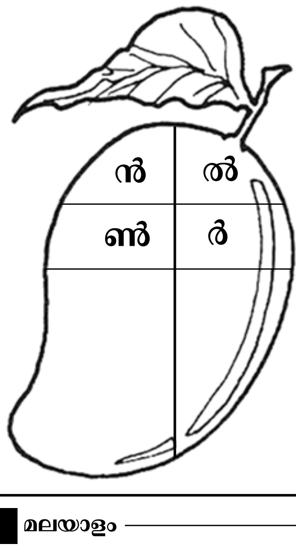
....

15. അണ്ണാൻ കുഞ്ഞിന്റെ അത്യാഗ്രഹം

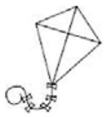
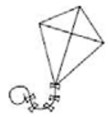
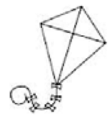
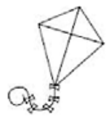
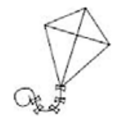
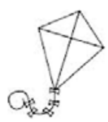
മുത്തശ്ശിമാവിന്റെ തുഞ്ചത്തിരുന്ന് ആകാശത്തേക്ക് അത്ഭുതത്തോടെ കുഞ്ഞ് നോക്കിയിരുന്നു. ഉച്ച വെയിലിന്റെ തിളക്കത്തിൽ ഒച്ചയിട്ടു പായുന്ന  ത്തെ കണ്ടു. വാനം മുട്ടി പറക്കുന്ന  ആകാശം ചുറ്റി മേഘങ്ങൾക്ക് മേലെ സഞ്ചരിക്കാൻ കുഞ്ഞിന് അതിയായ ആഗ്രഹമുണ്ടായി. മുത്തശ്ശി ൽ നിന്നും മുകളിലേക്ക് ഒറ്റച്ചാട്ടം. പ്ധും... പഴുത്ത വീഴും പോലെ ദാ താഴെ കിടക്കുന്നു. അത്യാഗ്രഹിയായ എല്ലാം കണ്ട് സങ്കടത്തോടെ നിന്നു.

കഥയിൽ ചിത്രത്തിനു പകരം പദങ്ങൾ ചേർത്ത് എഴുതൂ.

മാമ്പഴ ചിത്രത്തിനുള്ളിലെ ചില്ലക്ഷരങ്ങൾ ചേർന്നുവരുന്ന എത്രപദങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയും?



16. റിഫയുടെ പട്ടം

യുടെ  ചുവന്ന നിറം.  ആകാശത്തേക്ക് ഉയർന്ന് പൊങ്ങി. നെ തൊടാറായി. ഠോ  പൊട്ടി. അതുവഴി വന്ന ചിന്നു യുടെ കാലിൽ  ത്തിന്റെ ചരട് കുടുങ്ങി. പാവം പറക്കാൻ കഴിയാതെ താഴെ വീണു. ഒപ്പം  വും. സന്തോഷത്തോടെ  എടുത്തു താഴെ വീണ യെ ലേക്ക് കൊണ്ടുപോയി.

ചിത്രങ്ങൾക്ക് പകരം വാക്കുകളെഴുതി കഥ പൂർത്തിയാക്കൂ.

....

....

....

....

....

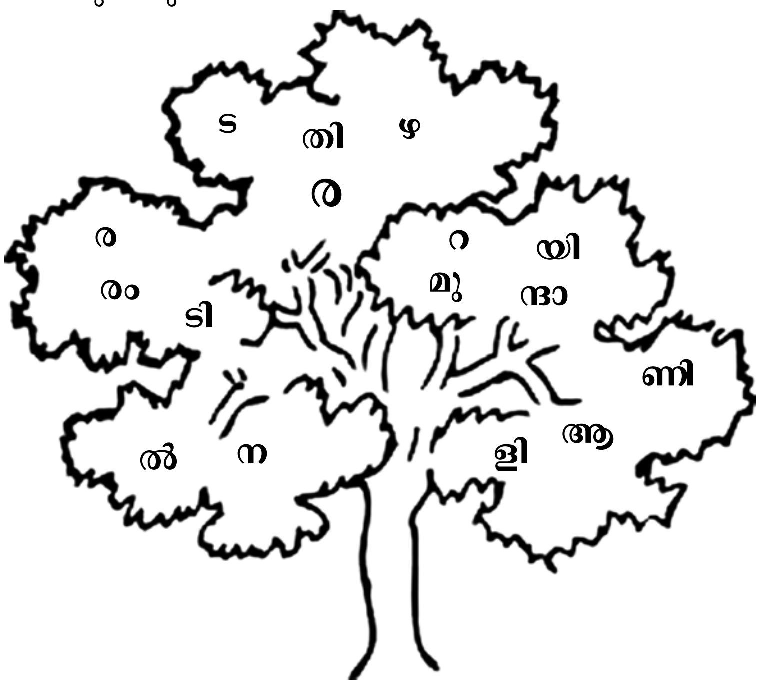
....

....

....

17. മ മ മരം

ആ ആ ആലുമരം
ആലിനു മീതെ തത്തമ്മ
മാ മാ മാവുമരം
മാവിൻ മേലൊരു മയിലമ്മ
മ മ മന്ദാരം
മന്ദാരത്തിനു മധുഗന്ധം



ആൽമരത്തിൽ ഒരുപാട് അക്ഷരപ്പഴങ്ങൾ ഒളിഞ്ഞിരിപ്പുണ്ട്. അവ കണ്ടെത്താമോ? കണ്ടെത്തിയ വാക്കുകളുപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങളുണ്ടാക്കാൻ മറക്കല്ലേ

....

....

....

....

....

18. ചെണ്ട

ചെണ്ടക്കാരൻ കുണ്ടൻ വണ്ടിയിൽ കയറി മുണ്ടയാടിയിലേക്ക് പോവുകയായിരുന്നു. പെട്ടെന്ന് വണ്ടി കുണ്ടിൽ താണു. ണ്ടും... കുണ്ടന്റെ മടിയിലുണ്ടായിരുന്ന ചെണ്ട ദേ കിട ക്കുന്നു താഴെ... ചെണ്ടയെടുക്കാനായി കുണ്ടൻ വണ്ടിയിൽ നിന്നിറങ്ങി. കുണ്ടിൽ വീണ വണ്ടി യിൽ ഇനി യാത്രയില്ല, കുണ്ടൻ തീരുമാനിച്ചു. ഓടി വരുന്ന മറ്റൊരു വണ്ടിയ്ക്ക് കുണ്ടൻ കൈനീട്ടി. വണ്ടിക്കാരനു ദേഷ്യം വന്നു. പക്ഷെ, ചെളിയിൽ പുരണ്ട ചെണ്ടയുമായി നിൽക്കുന്ന കുണ്ടനെ കണ്ടപ്പോൾ കണ്ടക്ടർക്ക് ദയവുതോ ന്നി. 'ണ്ട' വരുന്ന അഞ്ച് വാക്കുകൾ പെട്ടെന്നു പറഞ്ഞാൽ വണ്ടിയിൽ കേറ്റാമെന്നു കണ്ടക്ടർ പറഞ്ഞു.

വാക്കുകൾ കണ്ടെത്താൻ കുണ്ടനെ സഹാ യിക്കാമോ?

കണ്ടെത്തിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ മറ ക്കല്ലേ?

....

....

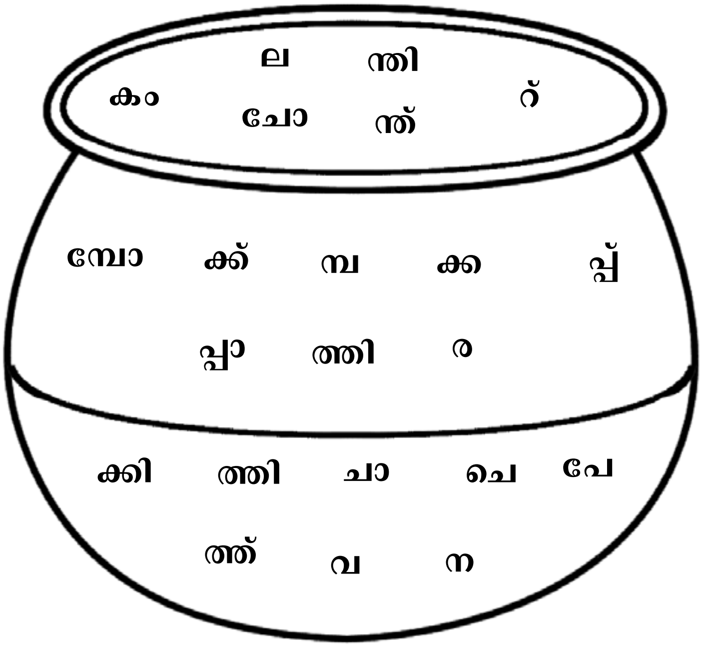
....

....

....

....

ചക്കയിലുണ്ട് കാക്കയിലില്ല
കുട്ടിയിലുണ്ട് കുപ്പിയിലില്ലാ
ഞാനാരാണെന്നറിയാമോ



എന്നുടെയുള്ളിൽ എന്തെല്ലാം?
ചട്ടിക്കുള്ളിൽ ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പുതിയ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൂ.

മൈനക്കാട്ടിൽ മൈക്കിൾ
മൈദവിറ്റ മൈക്കിൾ
വൈദ്യരുടെ സൈക്കിൾ
പൈസ നൽകി വാങ്ങി.
സൈക്കിളേറി മൈക്കിൾ
കൈതക്കാട്ടിൽ വീണു
വൈദ്യർ വന്നു നോക്കി
തൈലം നൽകിയത്രേ.

'ൈ' ചിഹ്നം വരുന്ന എത്ര വാക്കുകൾ! ഇനിയും ധാരാളം വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതി നോക്കൂ. ചില കൂട്ടുകാരുടെ പേരിലും കാണും 'ൈ' ചിഹ്നം. അതും എഴുതണേ.

....

....

....

....

....

....

എഴുതിയ വാക്കുകൾ ചേർത്ത് വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി എഴുതിനോക്കൂ.

19. തല തിരിഞ്ഞുപോയേ

അച്ഛൻ കൊണ്ടുവന്ന കളിക്കുടുക്ക വായിക്കുകയായിരുന്നു മുഹമ്മദ് നിഹാൽ. തല തിരിഞ്ഞുപോയ വാക്കുകൾ കണ്ടപ്പോൾ അവന് കൗതുകം തോന്നി. അവനത് ശരിയാക്കി.

പകല - പലക

താരമ - താമര

-

-

-

-

-

-

-

-

കണ്ടെത്തിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക.

....

....

....

....

....

....

....

....

20. കോഴിയുടെ സൂത്രം

വിശന്നു വലഞ്ഞു വന്നു. അപ്പോൾ ഒരു ദോശ തിന്നു ന്നത് കണ്ടു. യെ പിടിക്കാൻ ചെന്നു. ഓടി, കയറി. അതൊരു കുറുക്കന്റെ യായിരുന്നു. യെ കണ്ട പ്പോൾ കുറുക്കന് സന്തോഷമായി. പെട്ടെന്ന് ക്ക് ഒരു സൂത്രം തോന്നി. കുറുക്കനോട് പറഞ്ഞു. ചേട്ടനെ കാണാനാണ് ഞാനും എന്റെ കൂട്ടു കാരനും വന്നത്. അവന് യിൽ കയറാൻ ഒരു മടി. വാ... നമുക്ക് യുടെ പുറത്തേക്ക് പോയാലോ. യും കുറുക്കനും യുടെ പുറത്തേക്ക് പോയി. പുറത്ത് എത്തിയതും പണ്ടേ ശത്രുക്ക ളായിരുന്ന യും കുറുക്കനും അടിപിടി കൂടി. ആ സമയം ഓടി രക്ഷപ്പെട്ടു.

കഥ ഇഷ്ടപ്പെട്ടോ.

ഈ കഥയിലെ നായ, കോഴി, കുറുക്കൻ, ഗുഹ, ദോശ, സന്തോഷം, ശത്രു തുടങ്ങിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൂ.

....

....

....

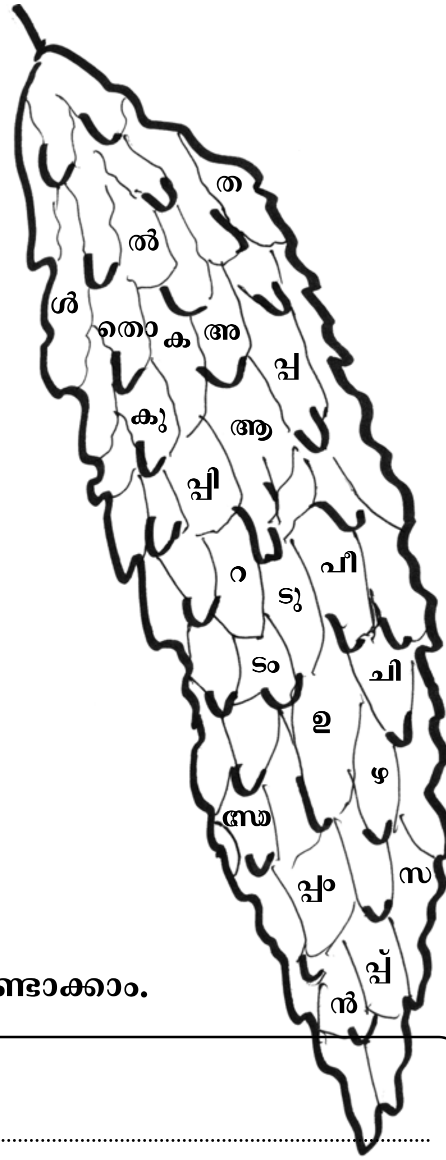
....

ഝണ ഝണ നാദം കേൾക്കുന്നു.
ചിലങ്കകൾ നൃത്തം ചെയ്യുന്നു.
ഝഷങ്ങൾ ഇളകി പുളയുമ്പോൾ
ഝടുതിയിലാടി കാണികളും

ചഷകത്തിലെ ഝഷത്തിന്റെ പുറത്ത് കുറെ അക്ഷരങ്ങളുണ്ട്. അവ ചേർത്ത് വാക്കുകളുണ്ടാക്കാമോ?

21. എന്നെ കണ്ടെത്താമോ ?

മുള്ളുണ്ട് മുരിക്കല്ല
കൈപ്പുണ്ട് കാഞ്ഞിരമല്ല
പറയൂ പറയൂ ഞാനാര്?
എന്നെ കണ്ടെത്തിയില്ലേ?



ഇനി എന്നിലൊളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന
വാക്കുകൾ കണ്ടെത്താമോ?
അങ്ങനെയെങ്കിൽ ഇനി വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാം.

....

....

....

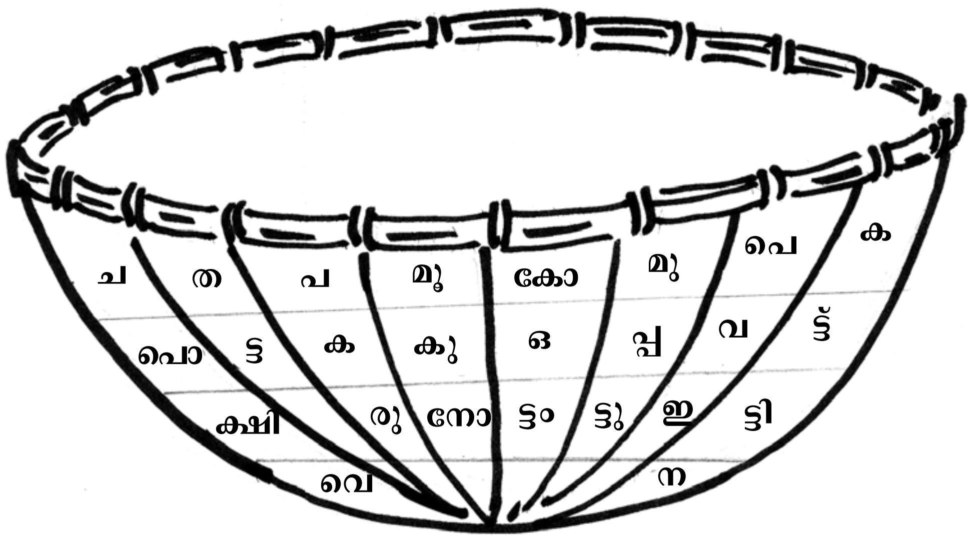
....

....

....

22. കിട്ടുവിന്റെ കുട്ട

കിട്ടുവിന്റെ വീട്ടിൽ കുട്ടികളെട്ടാണേ
കുട്ടവിറ്റിട്ടെട്ടിനേയും
കിട്ടുതന്നെ പോറ്റണം
കിട്ടിടുന്ന കാശുകൊണ്ട്
കിട്ടു പട്ട മോന്തിടും
കിട്ടുവിന്റെ കുട്ടികളോ
പട്ടിണി കിടന്നിടും.



നിങ്ങളാ കുട്ട നോക്കിയേ....!! കുട്ട നിറയെ വാക്കുകൾ ഒളിഞ്ഞിരിക്കുകയാണ്. വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തി വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാമല്ലോ?

....

....

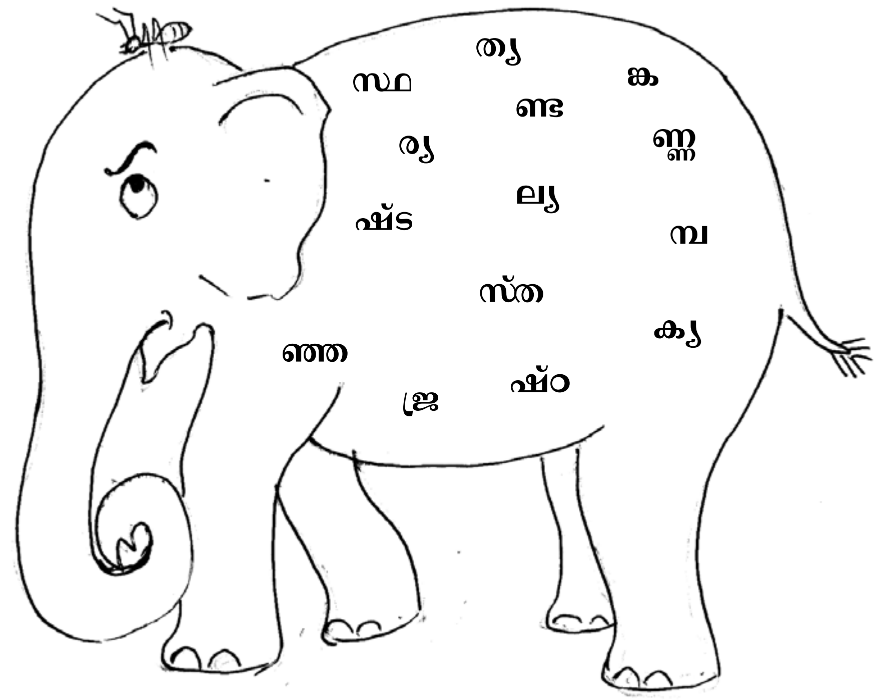
....

....

....

....

കുട്ടനാന തൻ മസ്തകത്തിൻ മീതെ
കട്ടുറുമ്പുകേറി ! കഷ്ടകാലമായി
'ദുഷ്ടാ; സ്ഥലം വിട്ടോ' ആന കണ്ണുരുട്ടി.
കട്ടുറുമ്പുകുത്തി; ആന തേങ്ങിപ്പോയി.



കുട്ടനാനയുടെ പുറത്തുള്ള അക്ഷരങ്ങൾ വരുന്ന എത്ര പദങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാം. (മറ്റ് അക്ഷരങ്ങൾ / സ്വര ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഇഷ്ടാനുസരണം ചേർക്കാം)

....

....

....

....

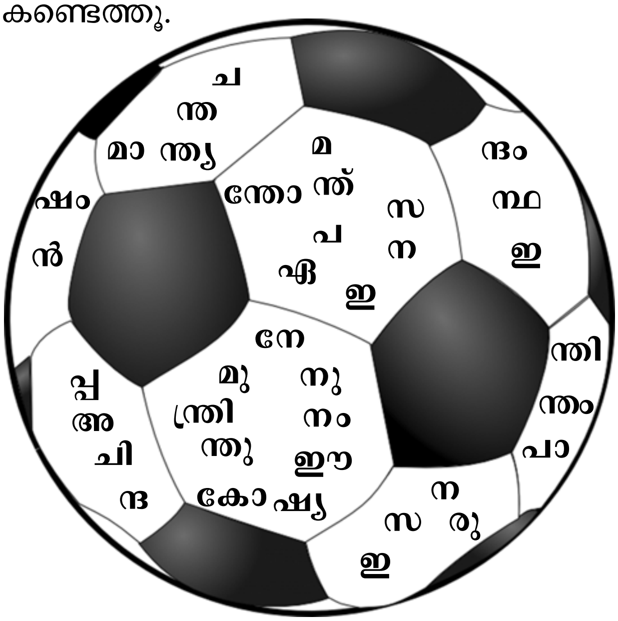
....

....

23. ചന്തുവിന്റെ പന്ത്

ചന്ദ്രികച്ചേച്ചിയെൻ ബന്ധുവാണേ
ചന്ദനം ചാർത്തിയാൽ ചന്തമാണേ
ചേച്ചിക്കോ ചന്തു അനുജനാണേ
ചന്തുവിൻ പന്തിനോ ചന്തമുണ്ടേ
പാന്ഥർക്ക് പന്തിൽ കൊതിമുഴുത്തേ
ചന്തയിൽ പോയവർ പന്തിനായേ
ചന്തുവിൻ പന്തവർ കണ്ടതില്ലേ
പന്തിനായ് പാന്ഥരോ ചിന്തയായേ
ചന്തുവിൽ പന്തിനോ ചന്തമുണ്ടേ
പന്തൊരു മാന്ത്രികപ്പന്തുമാണേ

മാന്ത്രിക പന്തിലെ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തൂ.



വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ എഴുതിനോക്കൂ.

....

....

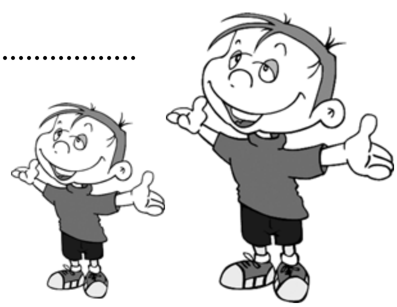
....

....

24. ചങ്ങലക്കണ്ണികൾ തീർക്കാം

ഉച്ചഭക്ഷണത്തിന് ശേഷം ഒന്നാം ക്ലാസിൽ കയറിയപ്പോഴാണ് അനിത ടീച്ചർ എഴുതിയ ചാർട്ട് കണ്ടത്. വായിച്ച് നോക്കിയപ്പോൾ രസം തോന്നി. എനിക്കും ഇതുപോലെ ഉണ്ടാക്കണം. അവൾ ഉറപ്പിച്ചു.

പുഴ	-	തുഴ	-	പഴം
താര	-	തിര	-	പാര
....	-	....	-	....
....	-	....	-	....
....	-	....	-	....
....	-	....	-	....



വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാം.

പുഴയിൽ തുഴഞ്ഞു.

....

....

....

....

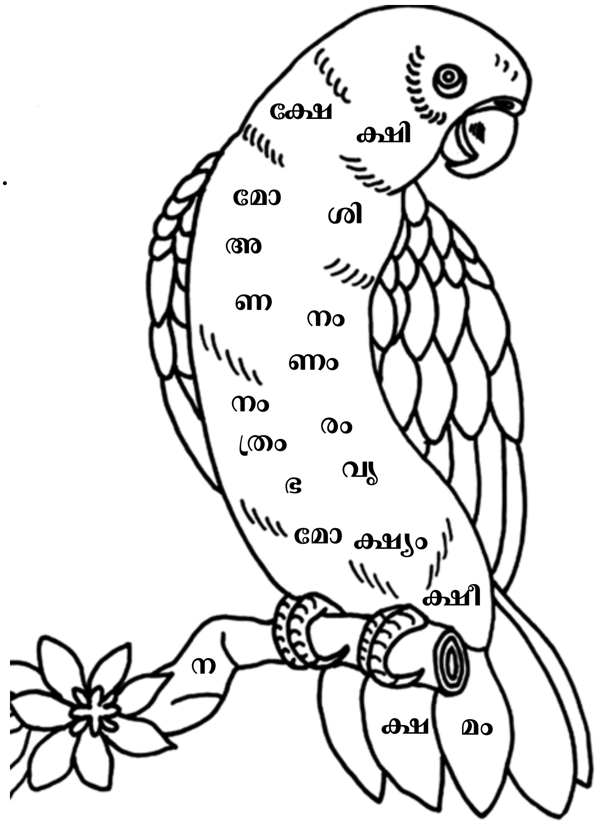
....

....

....

25. അക്ഷരപ്പക്ഷി

അക്ഷരപ്പക്ഷീപറന്നാട്ടേ
വൃക്ഷത്തലപ്പിലിരുന്നാട്ടേ
വീക്ഷിച്ച് ഞാനും പഠിക്കട്ടേ
സൂക്ഷിച്ച് ഞാനും ശ്രമിക്കട്ടേ.



അക്ഷരപ്പക്ഷിയിലെ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ എഴുതാം.

....

....

....

....

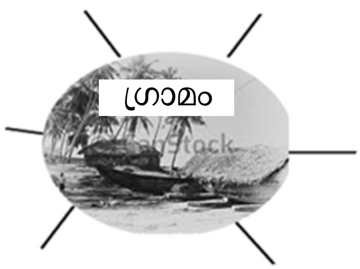
....

....

....

എഴുതിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാം.

26. ബന്ധുക്കളെ കണ്ടെത്തൂ



ബന്ധുക്കളെ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യമുണ്ടാക്കാമോ?

വിഷുവിന് കണിയൊരുക്കാം, വിഷുവിന് പടക്കം വാങ്ങാം.

....

....

....

....

27. എന്തെല്ലാം വിശേഷങ്ങൾ

താഴെ പറയുന്നവയുടെ വിശേഷങ്ങൾ എഴുതാമോ?

കാക്ക - കാക്ക കരഞ്ഞു

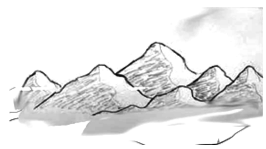
കാക്ക നോക്കി

കാക്ക തിന്നു

മല - ....

....

....



പുഴ - ....

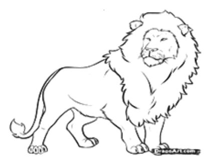
....

....

സിംഹം - ....

....

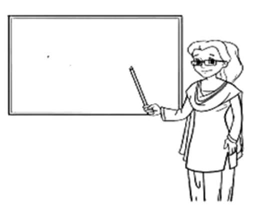
....



ടീച്ചർ - ....

....

....



28. കണ്ടെത്താമോ ?

അബി സന്തോഷത്തോടെയാണ് സ്കൂളിലെത്തിയത്. സ്കൂളിൽ ഇന്ന് മുതൽ ക്യാമ്പ് തുടങ്ങുകയാണ്. അബി എത്തിയ ഉടനെ ടീച്ചർ ധാരാളം സാധനങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് നൽകി ഇനിയും ആവശ്യമായ സാധനങ്ങളുടെ പേരെഴുതാൻ അബിയോട് പറഞ്ഞു. അബിയെ സഹായിക്കാമോ?

അലങ്കരിക്കാൻ	**കറിവെക്കാൻ**	**കളിക്കാൻ**
തോരണം	വഴുതിന	പാളവണ്ടി
ബലൂൺ	....	
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

ക്യാമ്പിലെ വിശേഷങ്ങൾ എഴുതുമോ ?

....

....

....

....

....

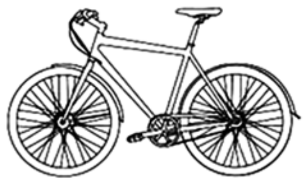
....

....

....

29. ആരാണ് കേമൻ

കണ്ടെത്തി എഴുതൂ

തീവണ്ടി	സൈക്കിൾ	ജെ.സി.ബി
		
നീണ്ട വണ്ടി. പാലത്തിലൂടെ പായും. ധാരാളം മുറികളുണ്ട്. ദൂരയാത്രയ്ക്ക് സൗകര്യം. എ.സി.യുണ്ട്.		

ഇഷ്ടപ്പെട്ട വാഹനത്തിന്റെ ചിത്രം വരയ്ക്കൂ. പ്രത്യേകതകൾ എഴുതണേ...

....

....

....

....

....

....

....

....

30. സ്നേഹയുടെ വീട്

നിറം നൽകൂ.

മേൽക്കൂര	-	ചുവപ്പ്
ചുമര്	-	നീല
ചെടികൾ	-	പച്ച
പൂക്കൾ	-	പലനിറം
വേലി	-	കാപ്പി

നിങ്ങളുടെ വീടിനെക്കുറിച്ച് എഴുതൂ.

....

....

....

....

....

....

....

....

31. കാട്ടിലെ വിശേഷങ്ങൾ

കണ്ണവം കാട്ടിൽ ധാരാളം മൃഗങ്ങളുണ്ട്. കാട്ടിലെ ഉത്സവത്തിന് മൃഗങ്ങളെല്ലാം പലതരം ഉൽപന്നങ്ങളുമായാണ് ഘോഷയാത്രയിൽ അണിനിരന്നത്.

ആന - കരിമ്പ്

പശു - പുല്ല്

.... - ....

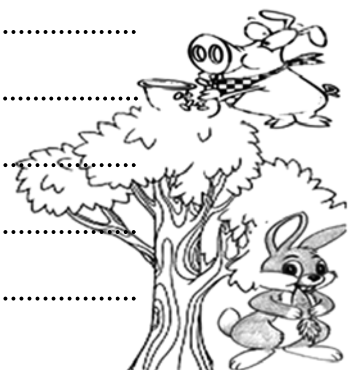
.... - ....

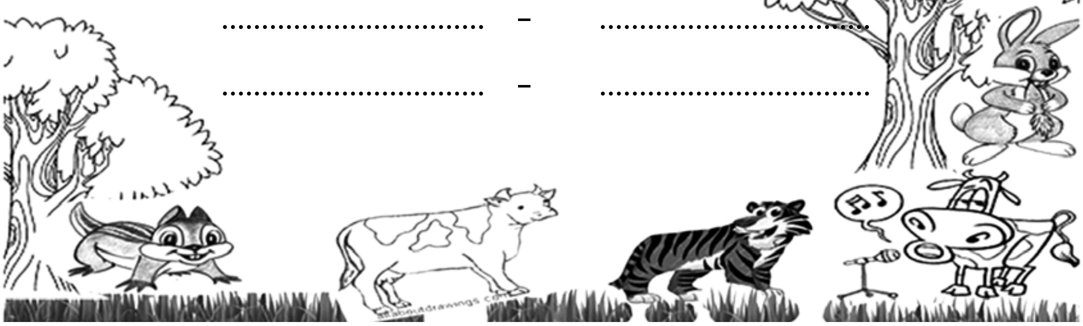
.... - ....

.... - ....

.... - ....

.... - ....





ഉത്സവക്കാഴ്ചകൾ വാക്യത്തിലെഴുതാമോ?

....

....

....

....

....

....

32. വിശക്കുമ്പോൾ

കാട്ടിലെ ഉത്സവം കഴിഞ്ഞതോടെ മൃഗങ്ങൾക്കെല്ലാം വിശക്കാൻ തുടങ്ങി. അവർ ഭക്ഷണം തേടിയിറങ്ങി. അവരെ സഹായിക്കാമോ?

കണ്ടെത്തിയത് വാക്യത്തിൽ എഴുതാമോ?

1. തത്ത വന്നു മാങ്ങ തിന്നു.
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

33. അമ്മിണിയുടെ ഓണ സദ്യ

അമ്മ സദ്യ വിളമ്പി
എന്തൊക്കെ വിഭവങ്ങൾ

....

....

....

....

....

....

....

....

....

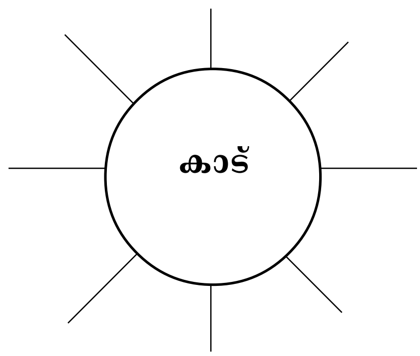
....

....

34. പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ്

1. **പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക.**

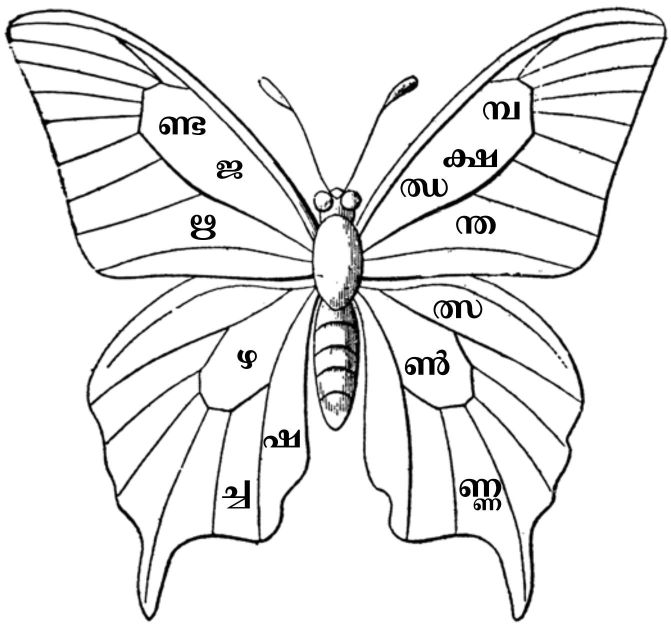
15 സ്കോർ



പത്ത് പദങ്ങളെങ്കിലും എഴുതണം. അവ ഉപയോഗിച്ച് അഞ്ച് വാക്യങ്ങൾ എഴുതണം.

2. പദങ്ങൾ കണ്ടെത്താം

15 സ്കോർ



മുകളിൽ കൊടുത്ത അക്ഷരങ്ങൾ വരുന്ന പത്ത് പദങ്ങൾ എഴുതുക. (വ്യത്യസ്ത അക്ഷരം വേണം)

എഴുതിയ പദങ്ങളുപയോഗിച്ച് അഞ്ച് വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

3. **സ്വരചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് എഴുതുക.** 10 സ്കോർ

ക സര	**മ വല**
ക ര	**ച റ**
സമ ദ	**ച ക്കൻ**
കരള	**ത ര വനന്തപ ര**
സക്ക ൾ	**ആക ശ**

....

....

....

....

....

....

....

....

....

4. ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് അഞ്ച് വാക്യം എഴുതുക. 10 സ്കോർ

....

....

....

....

....

....

....

....

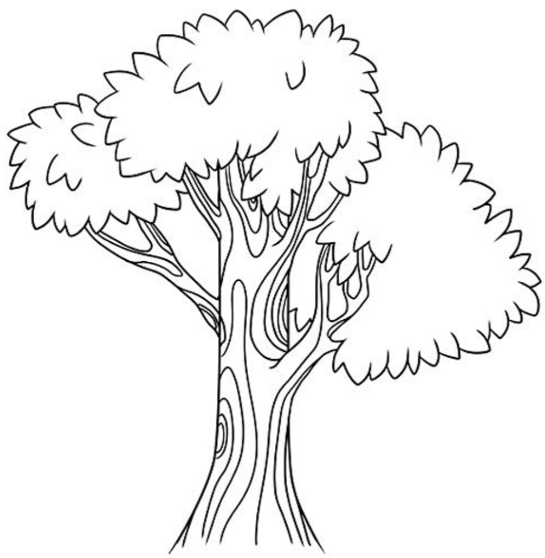
....

....

പാട്ടുകൾ

ഇ ഈ ഇണ്ണായി
ഇഡ്ഢലി തിന്നാൻ പോരുന്നോ?
ഉ ഊ ഉണ്ണായി
ഊണു കഴിക്കാൻ പോരുന്നോ?
ഇത്തിരി നേരമിരുന്നാലോ
ഈച്ചയിരിക്കും ഉണ്ണായീ.

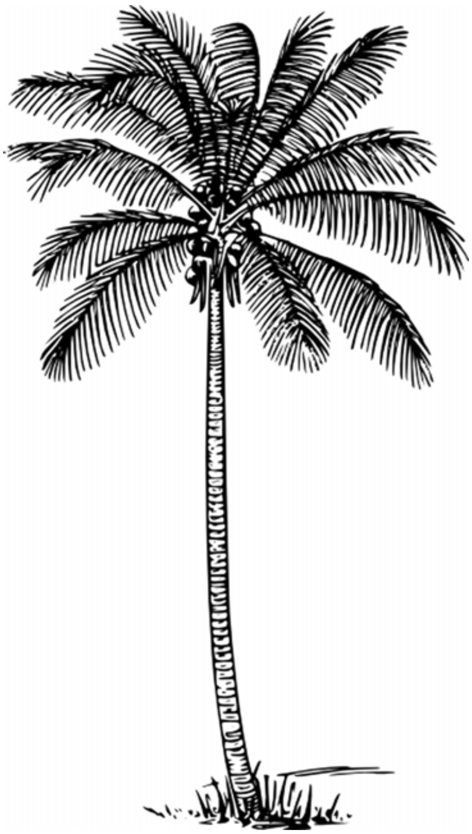
ആ ആ ആലുമരം
ആലിനു മീതെ തത്തമ്മ
മാ മാ മാവുമരം
മാവിൻ മേലെ കുയിലമ്മ
പാ പാ പാലമരം
പാലമരത്തിൽ പൂവമ്മ.
പൂവമ്മയ്ക്കൊരു പൊന്നുമ്മ
അമ്മേടുമ്മ നല്ലുമ്മ.
അനിയത്തിക്കൊരു കുഞ്ഞുമ്മ
അരുമ കുളിർമണി മുത്തുമ്മ



കുടു കുടു കുടു കേൾക്കുന്നു
ഇടിയുടെ ശബ്ദം കേൾക്കുന്നു.
മാനത്തച്ഛൻ പത്തായത്തിൽ
തേങ്ങ പെറുക്കിയിടുന്നല്ലോ?

പള പള പള പള മിന്നുന്നു
ഇടിവാൾ തെരു തെരെ മിന്നുന്നു.
മാനത്തച്ഛൻ വീട്ടിൽ പോകാൻ
ചൂട്ടും കെട്ടി നടക്കുന്നു.
കലപില കലപില പെയ്യുന്നു.
പുതുമഴ കലപില പെയ്യുന്നു.
മാനത്തച്ഛൻ നമ്മുടെ തോട്ടം
വെള്ളം കോരി നനയ്ക്കുന്നു!

അന്തപ്പൻ ചന്തയിൽപ്പോയ്
പോരുമ്പോൾ അന്തിയുമായ്
പന്തവും കുന്തവുമായ്
ചന്തയിൽ വീടണഞ്ഞു.
തുള്ളിപ്പാഞ്ഞു വരുന്ന മഴ
തുള്ളിക്കൊരു കുടമെന്നമഴ
കൊള്ളാമീമഴ കൊള്ളരുതീമഴ
കൊള്ളാം കൊള്ളാം പെയ്യട്ടെ.



വെള്ളം നമ്മൾക്കാവശ്യം
വെള്ളം പാഴായ് കളയരുതേ
വെള്ളം എവിടെ കിട്ടീടും?
കുളവും കിണറും നൽകീടും
കടലും കായലും മഴയും പുഴയും
നമുക്കുവെള്ളം നൽകീടും
വെള്ളം ശുചിയായ് വയ്ക്കേണം
വെള്ളം നമ്മുടെ സമ്പത്ത്.

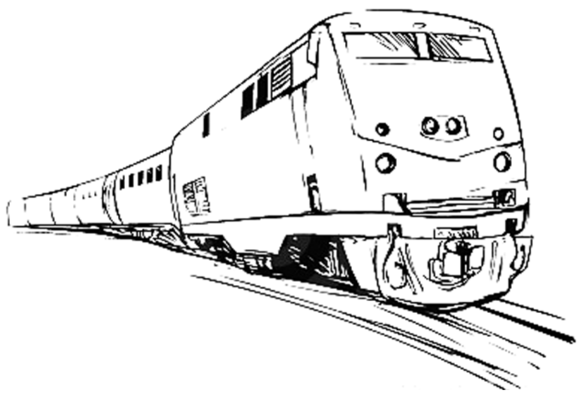
ജാഥ നല്ല ജാഥ
വീഥിയിലൂടെയൊരു ജാഥ
ആളുകളനവധിയാണല്ലോ
ബാബുന്റെച്ഛനുമുണ്ടല്ലോ

അച്ഛൻ നട്ടൊരു തെങ്ങ്
അമ്മ നനച്ചൊരു തെങ്ങ്
ഏറെക്കുലകൾ പേറും തെങ്ങ്
കാണാനെന്തൊരു ശേല്!

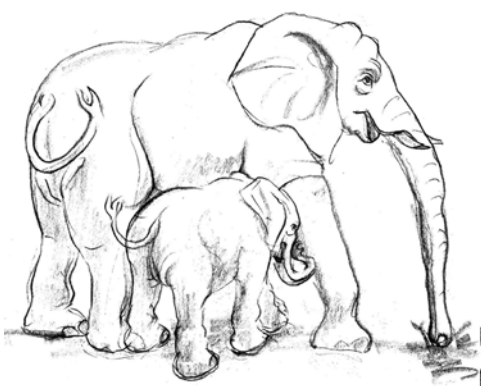
അ-അമ്മ-അന്നം-അറിവ്
ആ-ആനയെഴുന്നള്ളത്ത്
ഇ-ഇല്ലം, വല്ലം, നിറ, നിറ
ഈ-ഈണം ഈരേഴുലകും
ഉ-ഉണരുക, ഉയരുക വാനിൽ
ഊ-ഊറ്റം ഊനം മൗനം
അരുമയെഴുന്നൊരു വെൺകല്ല്
അതു ഞാൻ കയ്യിലെടുത്തപ്പോൾ
അനുപമമായൊരു പൊൻകല്ല്.
ആയിരം കണ്ണുള്ള മുത്തപ്പൻ
ആറ്റിനകത്തത മുങ്ങുന്നേ
ആറ്റില് മുങ്ങിത്തപ്പീട്ട്
മീനും കൊണ്ടത പൊങ്ങുന്നേ

തിത്തൈത്തിത്തൈ തിരുവോണം
തിത്തകയെന്നൊരു പൊന്നോണം
പൂത്തുമ്പകളുടെ ചാഞ്ചാട്ടം
പൂത്തുമ്പികളുടെ കളിയാട്ടം
മാമലമേടിനു തുള്ളാട്ടം
മലയാളത്തിനു മയിലാട്ടം
തിത്തൈ തിത്തൈ തിരുവോണം
തിത്തകയെന്നൊരു പൊന്നോണം.

വണ്ടീ, വണ്ടീ, തീവണ്ടി
തീപ്പൊരി തിന്നും തീവണ്ടി
ചൂളമടിക്കും തീവണ്ടി
ചുക്ചുക്ചുക്ചുക് തീവണ്ടി



വളയണിഞ്ഞു കൈയുകൾ
തളയണിഞ്ഞു കൈയുകൾ
തളിരണിഞ്ഞു കാവുകൾ
കുളിരണിഞ്ഞു മേടുകൾ



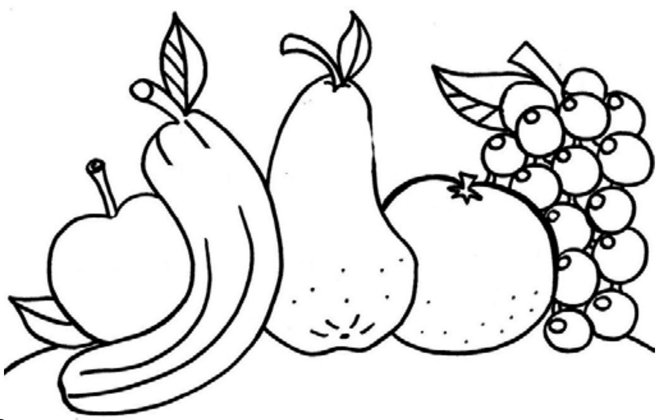
ആകാശത്തിലൊരാനക്കൊമ്പൻ
കൊമ്പുകുലുക്കി നടക്കുന്നു
കൊമ്പനുമല്ലതു വമ്പനുമല്ലതു
കാറ്റത്തുലയും കാർമേഘം
ചക്കരത്തുമ്പീ ചക്കരത്തുമ്പീ
ചക്കര ചക്കര ചാഞ്ചക്കം
ചക്കിപ്പരുന്തേ ചക്കിപ്പരുന്തേ
ചക്കര ചക്കര ചാഞ്ചക്കം
കാക്കേ കാക്കേ കാക്കക്കുറുമ്പീ
കൊക്കിലിതെന്താ പൂമീനേ
കാകാ കാകാ കീ കീ കീ
കിക്കിരി- കിക്കിരി- രീ രീ രീ

കാറ്റും കോളും വന്നപ്പോൾ
മുറ്റം മുഴുവൻ കടലായി
കപ്പലിറക്കിക്കളിയാടാൻ
കുഞ്ഞിക്കുട്ടനു കൊതിയായി
കൊതിയും കളിയും തീർന്നപ്പോൾ
തീ പോലുള്ളൊരു പനിയായി
വലയിലുണ്ട് വലിയ മീൻ
തലയിലുണ്ട് ചെറിയ പേൻ
ഇലകളുണ്ട് ലതകളിൽ
ലതകളുണ്ട് മലകളിൽ

വനത്തിലുണ്ടേ കൊലയാന
മനയിലുണ്ടേ പിടിയാന
മണ്ണിലിരിപ്പൂ കുഴിയാന
ഉണ്ണിക്കുള്ളതു മണ്ണാന

നരിയും കരിയും കാടുകളിൽ
അരിയും പൊരിയും വീടുകളിൽ
തിരയും നുരയും കടലുകളിൽ
ചിരി വിരിയുന്നതു ചുണ്ടുകളിൽ

ആകാശത്തെ പൂമുറ്റത്തൊരു
തേങ്ങാപ്പൂളു കിടക്കുന്നു.
കൊതിയന്മാരാം നക്ഷത്രങ്ങൾ
ചുറ്റും നിന്നു ചിണങ്ങുന്നു.
ആപ്പിളിനുണ്ടേ തിരുമധുരം
തക്കാളിയ്ക്കോ ലഘുമധുരം
ചക്കയായാൽ മടുമധുരം
ചക്കപഴുത്താൽ മധു മധുരം
മുന്തിരി നീരിനു നന്മധുരം
ഓറഞ്ചിനോ പൊന്മധുരം
ചാമ്പക്കായിനു ചെറുമധുരം
മാമ്പഴമായാൽ ബഹുമധുരം
ഓലക്കുടയും ശീലക്കുടയും
വാങ്ങാൻ കാശില്ലെന്നാലും
ഞങ്ങടെ തലയിൽ ചൂടാനിന്നൊരു
പുത്തൻ തലയിൽ ചൂടാനിന്നൊരു
പുത്തൻ ചേമ്പില മതിയല്ലോ



ചെണ്ട കണ്ടോ ചെണ്ട
മണ്ടയുള്ള ചെണ്ട
ചെണ്ട മുട്ടു കേട്ടോ
ഡിണ്ട ഡിണ്ട ഡിണ്ടും

കീച്ചീ കീച്ചീ കൂമ്പാള
കിയാ കിയാ കൂമ്പാള
കാഞ്ഞിരങ്ങാട്ടെ കൂമ്പാള
ആർക്കുവേണം കൂമ്പാള?