ഐടി @ സ്കൂൾ അവതാളത്തിൽ

എം. ഷാജഹാൻ

- നിർദേശിക്കപ്പെട്ട എൽപി സ്കൂൾ ഐടി പഠനം അവതാളത്തിൽ
- യുപി പാഠപുസ്തക പരിഷ്കരണ നടപടികൾ ആരംഭിച്ചിട്ടില്ല
- ഐസിടി റിസോഴ്സ് പോർട്ടൽ ഉപേക്ഷിച്ചു
- ഹൈസ്കൂൾ അധ്യാപക-വിദ്യാർഥി പരിശീലനം പാതിവഴിയിൽ
- ഐസിടി പരീക്ഷാ നടത്തിപ്പ് ആശങ്കയിൽ
- സ്കൂളുകൾക്കുള്ള ഹാർഡ്‌വെയർ വിതരണം നടന്നിട്ടില്ല
- ഹാർഡ്‌വെയർ പരിപാലനം ഉപേക്ഷിച്ചു
- ഐടി സ്കൂളുകളിലെ നിയമനങ്ങൾ സ്വജനപക്ഷപാതപരം
- സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് സോഫ്റ്റ്‌വെയർ പാതിവഴിയിൽ ഉപേക്ഷിച്ചു
- സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗം ഉപേക്ഷിക്കാൻ നീക്കം

2001ൽ രൂപീകൃതമായ ഐടി അറ്റ് സ്കൂൾ കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയ്ക്ക് പുത്തനുണർവ് നൽകിയിരുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് ഐസിടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിന് ലോകോത്തര മാതൃക സംഭാവന ചെയ്യാൻ ഐടി അറ്റ് സ്കൂളിനു കഴിഞ്ഞു. സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ്‌വെയർ വ്യാപനം, സ്വന്തമായി വിദ്യാഭ്യാസ പാക്കേജുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ കെൽപ്പുള്ള രീതിയിൽ അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കൽ, പാഠപുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ, അധ്യാപക പരിശീലനം, ഇ-ഗവേണൻസ്, ഹാർഡ് വെയർ വിതരണവും പരിപാലനവും, എല്ലാ സ്കൂളിലും ബ്രോഡ്ബാൻഡ് നൽകൽ തുടങ്ങി ക്രിയാത്മകമായ ഇടപെടലുകളാണ് കഴിഞ്ഞ കാലങ്ങളിൽ ഐടി അറ്റ് സ്കൂൾ നിർവഹിച്ചുപോന്നത്. വിവേചനങ്ങളില്ലാതെ അധ്യാപക സമൂഹത്തെ അണിനിരത്താൻ കഴിഞ്ഞു എന്നതിനാലാണ് ഐടി അറ്റ് സ്കൂളിന് ഇത് സാധ്യമായത്.

എന്നാൽ, കഴിഞ്ഞ ഒരുവർഷമായി ഐടി അറ്റ് സ്കൂൾ അതിവേഗത്തിൽ പിന്നോട്ട് പോകുകയാണ്. ഈ സ്ഥാപനം ചെയ്തുവന്ന ക്രിയാത്മകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുപോകുന്നതിനുപകരം പക്ഷപാതപരമായി സ്വന്തക്കാരെ ഐടി സ്കൂളിൽ കുത്തിനിറയ്ക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമമാണ് ഇപ്പോൾ നടക്കുന്നത്. എൽ പി സ്കൂൾ വിദ്യാർഥികൾക്കായുള്ള പാഠപുസ്തകം കഴിഞ്ഞവർഷത്തിൽത്തന്നെ തയ്യാറാക്കിയിരുന്നു. ഈ പാഠഭാഗം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പര്യാപ്തമായ ഓപ്പറേറ്റിങ് സിസ്റ്റം അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ കസ്റ്റമൈസ് ചെയ്തെടുക്കാനും കഴിഞ്ഞു. എന്നാൽ, അതിനെ ഫലപ്രദമായി കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാനുള്ള ഒരു നടപടിയും കഴിഞ്ഞവർഷം ഐടി അറ്റ് സ്കൂളിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്ന് ഉണ്ടായിട്ടില്ല. നാമമാത്രമായ എൽ പി അധ്യാപക പരിശീലനത്തിനപ്പുറത്തേക്ക് ഇതിനെ വ്യാപിപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ഒന്നുമുതൽ നാലുവരെ ക്ലാസിലെ പാഠപുസ്തകം അച്ചടിക്കാൻ പൊതുഖജനാവിൽ നിന്ന് ചെലവഴിച്ച പണത്തെ സംബന്ധിച്ച് ഐടി അറ്റ് സ്കൂളിന് ഒരു വേവലാതിയും ഇല്ല.

യുപി സ്കൂൾ കുട്ടികൾക്കായി 2009ൽ തയ്യാറാക്കിയ പാഠപുസ്തകം പരിഷ്കരിക്കേണ്ട കാലം അതിക്രമിച്ചിരിക്കുന്നു. ഓപ്പറേറ്റിങ് സിസ്റ്റം, സാങ്കേതിക വിദ്യ എന്നിവയിൽ വന്ന മാറ്റം പാഠപുസ്തകത്തിൽ പ്രതിഫലിക്കാത്തത് നമ്മുടെ പാഠപുസ്തക നിലവാരത്തെ പിന്നോട്ടടിപ്പിച്ചു. എൽപി ക്ലാസുകളിൽ എന്നതുപോലെ യുപി ക്ലാസുകളിലും ഐസിടി പഠനം തുടരാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസുകൾക്കാവശ്യമായ ഐസിടി വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി, അത് റിസോഴ്സ് പോർട്ടൽവഴി വിതരണംചെയ്യാനുള്ള ശ്രമം കഴിഞ്ഞ കാലങ്ങളിൽ വിജയകരമായി നടന്നു. ഇതിന്റെ ഫലമായി വിദ്യാർഥി- അധ്യാപക സമൂഹം നിരന്തരം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന ഒരു റിസോഴ്സ് പോർട്ടൽ 2011 ൽ സജ്ജമാക്കാൻ ഐടി അറ്റ് സ്കൂളിനു കഴിഞ്ഞു. ഇത് വളരെയേറെ ശ്രദ്ധയാകർഷിക്കുകയും ചെയ്തു. എന്നാൽ, കഴിഞ്ഞ ഒരുവർഷമായി ഈ പോർട്ടൽ നോക്കുകുത്തിയായി മാറി. പുതിയ ഉള്ളടക്കം ചേർക്കാനോ ഉള്ളവ മെച്ചപ്പെടുത്താനോ ഒരു ശ്രമവും കഴിഞ്ഞ വർഷം നടന്നിട്ടില്ല. എന്നുമാത്രമല്ല ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകിവന്ന അധ്യാപകരെ സങ്കുചിത താൽപ്പര്യത്തിന്റെ പേരിൽ ഈ പ്രവൃത്തികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിൽ നിന്ന് വിലക്കുകയുംചെയ്തു.

ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസുകൾക്കാവശ്യമായ പാഠപുസ്തകത്തിൽ ഒട്ടനവധി ഐസിടി സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിന്റെ കാര്യക്ഷമമായ വിനിമയത്തിന് അധ്യാപക പരിശീലനം ആവശ്യമായിരുന്നു. എന്നാൽ, ഇത് നാമമാത്രമായിമാത്രമേ പൂർത്തീകരിച്ചിട്ടുള്ളൂ. ഈ പാഠപുസ്തകത്തിന്റെ ധനാത്മകമായ വിനിമയത്തിന് വിദ്യാർഥികളെക്കൂടി ശാക്തീകരിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ വിദ്യാർഥി പരിശീലനം ആസൂത്രണംചെയ്തിരുന്നു. ഇവയിൽ രണ്ടു പരിശീലനങ്ങൾ മാത്രം നടത്താനാണ് ഐടി അറ്റ് സ്കൂളിന് കഴിഞ്ഞത്. നടന്ന പരിശീലനങ്ങളുടെ മോണിറ്ററിങ്ങോ തുടർപരിശീലനങ്ങളോ സംഘടിപ്പിക്കാൻ ഇതുവരെ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

ഈ അവസരത്തിലാണ് പുതിയ മാതൃകയിലുള്ള ഐസിടി പരീക്ഷ എത്തുന്നത്. പരീക്ഷയുടെ സമയം ഒന്നര മണിക്കൂറായി വർധിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. പരീക്ഷ കാര്യക്ഷമമായി നടത്തുന്നതിനുള്ള ക്രമീകരണങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിൽ ഈ വൈകിയ വേളയിലും ഐടി അറ്റ് സ്കൂൾ പരാജയപ്പെടുകയാണ്. പരീക്ഷാ സമയ വർധന, പുതിയ പരീക്ഷാരീതി എന്നിവ ഇതാദ്യമായാണ് പരീക്ഷിക്കുന്നത്. പല സ്കൂളിലും രണ്ടാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ ഇതുവരെ പൂർത്തിയാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. ജനുവരി 28ന് ആരംഭിക്കും എന്നറിയിച്ച എസ്എസ്എൽസി ഐടി മോഡൽ പരീക്ഷാ തയ്യാറെടുപ്പുകൾ പൂർത്തിയായിട്ടില്ല. ഫെബ്രുവരി ആദ്യവാരം ഈ പ്രായോഗിക പരീക്ഷ ആരംഭിച്ചാലും മറ്റുവിഷയങ്ങളുടെ മോഡൽ പരീക്ഷയ്ക്കു മുമ്പായി പൂർത്തീകരിക്കാനാവില്ല. ചുരുക്കത്തിൽ ഒരു പുതിയ പരീക്ഷാരീതിയിലേക്ക് മോഡൽ പരീക്ഷപോലും ഇല്ലാതെ കുട്ടികളെ തള്ളിവിടുകയാണ്. പരീക്ഷാ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ തയ്യാറാക്കുന്നത് ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വരുന്ന കാലതാമസം അധ്യാപകരെയും വിദ്യാർഥികളെയും രക്ഷാകർത്താക്കളെയും ഒരുപോലെ ആശങ്കയിലാഴ്ത്തിയിരിക്കുകയാണ്.

കഴിഞ്ഞ കാലങ്ങളിൽ ഹാർഡ്‌വെയർ വിതരണത്തിലും പരിപാലനത്തിലും ഐടി അറ്റ് സ്കൂൾ ഏറെ ശ്രദ്ധിച്ചിരുന്നു. ഈ വർഷം ഇതുവരെ ഹാർഡ്‌വെയർ വിതരണം നടന്നിട്ടില്ല. മാത്രമല്ല, നിലവിലുള്ള ഹാർഡ്‌വെയർ പരിപാലിക്കുന്നതിന് നടത്തിവന്നിരുന്ന ഹാർഡ്‌വെയർ ക്ലിനിക്കുകൾ ഇതുവരെ നടന്നിട്ടില്ല. ഇത് സർക്കാർ- എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളെ കനത്ത പ്രതിസന്ധിയിലാക്കിയിരിക്കുകയാണ്. അധ്യാപകർക്ക് ഹാർഡ്‌വെയർ പരിശീലനം നൽകുന്നതുവഴി സ്കൂളുകളിലെ കംപ്യൂട്ടർ തകരാർ പരിഹരിക്കാം എന്ന ആശയം കാര്യപ്രാപ്തിയില്ലാത്ത ഇടപെടൽമൂലം പാതിവഴിയിൽ ഉപേക്ഷിക്കപ്പെട്ട നിലയിലാണ്.

ഐടി സ്കൂളുകളിൽ ഇന്നു നടക്കുന്ന പുതിയ നിയമനങ്ങൾ എല്ലാം ഒരു മാനദണ്ഡവും പാലിക്കാതെ നിക്ഷിപ്ത താൽപ്പര്യത്തോടെ മാത്രമാണ്. ഐടി അറ്റ് സ്കൂളിൽ കഴിഞ്ഞ വർഷത്തിൽ മൂന്ന് പ്രോഗ്രാമർമാരെയും വിക്ടേഴ്സ് ചാനൽ മാനേജരെയും നിയമിച്ച രീതിയിൽ ഒരു മാനദണ്ഡവും പാലിച്ചിട്ടില്ല. ഐടി സ്കൂൾ ഡയറക്ടറുടെ നിയമനംപോലും ഇത്തരത്തിലുള്ളതാണ്.

ലക്ഷക്കണക്കിനു രൂപ പൊതുഖജനാവിൽ നിന്ന് ചെലവഴിച്ചാണ് കുറ്റമറ്റ രീതിയിൽ 'സമ്പൂർണ' എന്ന സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് സോഫ്റ്റ്‌വെയർ തയ്യാറാക്കിയത്. ഇത് വേണ്ടരീതിയിൽ നടപ്പാക്കാൻ ഇതുവരെ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. സ്കൂളുകളുടെ ദൈനംദിന പ്രവർത്തനം തുടങ്ങി എസ്എസ്എൽസി പരീക്ഷയ്ക്കാവശ്യമായ കുട്ടികളെ സംബന്ധിക്കുന്ന വിവര ശേഖരണംവരെ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന ഈ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഇന്ന് ഉപേക്ഷിക്കപ്പെട്ട നിലയിലാണ്. കേവലം എസ്എസ്എൽസി പരീക്ഷയ്ക്കാവശ്യമായ വിവരശേഖരണത്തിനപ്പുറത്തേക്ക് ഇതിനെ വളർത്തിക്കൊണ്ടുവരാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല. ഈ സോഫ്റ്റ് വെയർ കാര്യക്ഷമമായി ഉപയോഗിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ യുഐഡിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഇന്ന് സ്കൂളുകളിൽ നടക്കുന്ന പൂർത്തീകരിക്കാനാകാത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ വളരെ എളുപ്പത്തിൽ ആകുമായിരുന്നു.

ലോകത്തിനുതന്നെ മാതൃകയായ സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പൊതുവിദ്യാലയ പഠനങ്ങൾ ഇന്ന് അട്ടിമറിയുടെ വക്കിലാണ്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായാണ് സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ്‌വെയർ തയ്യാറാക്കുന്നതുൾപ്പെടെയുള്ള മാസ്റ്റർ ട്രെയിനർമാരെ ഐടി അറ്റ് സ്കൂളിൽനിന്ന് സമരത്തിന്റെ പേരിൽ ഒഴിവാക്കിയിരിക്കുന്നത്. നിലവിൽ അധ്യാപകർതന്നെ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ നമുക്കാവശ്യമായ രീതിയിൽ തയ്യാറാക്കുന്നത് പൊതുഖജനാവിന് വൻലാഭമാണ് നൽകുന്നത്. ഇവരെ ഒഴിവാക്കുന്നതുവഴി പ്രൊപ്രൈറ്ററി സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിച്ചുതുടങ്ങിയാൽ അത് വലിയ കച്ചവടത്തിന് വഴിവയ്ക്കും.

ഈ രൂപത്തിൽ ഗൗരവമായ വീഴ്ചകളിലേക്ക് കൂപ്പുകുത്തുന്ന ഐടി അറ്റ് സ്കൂളിനെ ശരിയായ ദിശയിലേക്ക് എത്തിക്കുക എന്നതാണ് കെഎസ്ടിഎ ഏറ്റെടുത്തിരിക്കുന്ന സേവ് ഐടി അറ്റ് സ്കൂൾ എന്ന ക്യാമ്പയിന്റെ ലക്ഷ്യം.

(കെഎസ്ടിഎ ജനറൽ സെക്രട്ടറിയാണ് ലേഖകൻ)