kIqÄ hnZym`ym kw t\cnSp¶ shÃphnfnIÄ

ip²NcnXw Fs¶m¶nÃ F¶mW]dbmdpÅX. Ncn{X \nÀ½mW thfbnÂ AX tcJs¸Sp¯p¶nÃm sb¶XmW C§s\ ]dbm³ ImcWw.]n¶oS tcJs¸Sp¯p¶ L«¯nÂ Nne Aip²nIÄ h¶ptNcpw. F ¶mÂ F{Xt¯mfw Aip²nIÄ IeÀ¶mepw, Ah amän\nÀ¯nbmepw t\«§fpsS hnkXrXamb Ncn{Xam W tIcf¯nsâ s]mXphnZym`ymk¯n\ ]dbm\pÅX. ]pXnsbmcp temIt_m[¯nte¡pw Ú m\ hyh Ø I fnte¡pw aebmfn \S¶pIbdnbX Cu s]mXphnZym`ymk¯neqsSbmW.

P\Iob CSs]SepIfneqsSbmW s]mXphnZym`ymkw hfÀ¶ph¶X. cmP`cW Ime¯pXs¶ AXn\ XpS ¡an«p. 1817se XncphnXmwIqÀ `cWm[nImcnbmbncp¶ dmWn Kucn ]mÀÆXn`mb]uc·mÀ¡ hnZym`ymkw \ÂIm\pÅ D¯chmZnXzw kÀ¡mcn\msW¶ hnfw_cw ]pds¸Sphn¨p. \nch[n hnZym`ymk Øm]\§Ä B cw`n¡pIbpw sNbXp.

s]mXphnZym`ymkw hfcp¶p

കൊളോണിയൽ കാലഘട്ടത്തിൽ രൂപകൊണ്ട കേരളത്തിലെ ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസം വളർന്നതും വികസിച്ചതും kmaqIy CSs]SepIfneqsSbmW. FÃmhÀ¡pw hnZym`ymksa¶X kz]\w am{Xambncp¶ Ime¯mW hn ദ്യാഭ്യാസത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള പോരാട്ടങ്ങൾ നമ്മുടെ നാട്ടിൽ ഉയർന്നുവന്നത്. കേരളം ലോകത്തിന് സമ്മാനിച്ച നവോത്ഥാന നായകന്മാർ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അനന്തസാധ്യതകളെ കണ്ടറിഞ്ഞു. ശ്രീനാരായണഗുരു, ചട്ടമ്പിസ്വാമികൾ, അയ്യൻകാളി, സഹോദരൻ അയ്യപ്പൻ, വൈകുണ്ഠസ്വാമികൾ തുടങ്ങി സാമൂഹ്യനവോത്ഥാന നായകരുടെ ഒരു നീണ്ട നിര മാറ്റങ്ങൾക്ക് വേണ്ടിയുള്ള പടയോട്ടങ്ങളിൽ നായകരായി. കളരികളും കുടിപള്ളിക്കൂടങ്ങളും എഴുത്തുപള്ളികളും Øm]nXambn."R§fpsS Ip«nIsf \n§fpsS]Ån¡qS§fnÂ]Tn¸n¨nsÃ¦nÂ \n§fpsS]mS¯ R§Ä]Wn¡nd§nÃ" F¶ A¿¦mfnbpsS {]Jym]\w ImÀjnI taJebnepw hnZym`ymk taJebnepw Hcp t]mse പ്രകമ്പനം കൊണ്ടു. എണ്ണമറ്റ ചെറുത്തുനിൽപ്പുകളുടെ ഫലമായി എല്ലാവർക്കും വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന സ്വപ്നം യാഥാർ°yambn. kmaqIy\thm°m\ \mbIÀs¡m¸w tZiobhmZnIfpw CSXp]£ tkmjyenÌ{]hÀ¯IcpwCu t]mcm«§fnÂ ]¦ptNÀ¶p. hnZym`ymkw am\hhntamN\¯n\ F¶ k¦Â¸w \m«nems I{]Ncn¸n¡s¸«p. kÀ¡mtcm,]ptcmKat\Ñp¡fmb hyànItfm, \m«pImÀ Iq«amtbm, kmaqIy]cnjIcW{] Øm\§tfm ആരംഭിച്ച വിദ്യാലയങ്ങൾ സാമൂഹ്യ നീതിക്കും സമത്വത്തിനും വേണ്ടിയുള്ള മുന്നേറ്റങ്ങളായി മാറി. മത പ്രചരണം മുJy e£yam¡n{]hÀ¯n¨ anjWdnamcpw tIcf¯nsâ s]mXphnZym`ymk NcnXw ASbmfs¸Sp¯p¶XnÂ apJyI®nIfmbn.

kmaqInI]cnjIcW{] Øm\§Ä¡]pdsa IÀjIsXmgnemfnapt¶ä§Ä, tZiob kzmX{´ykac{] Øm\w, `q]cnjIcW \S]SnIÄ, A²ym]I{] Øm\¯nsâ t]mcm«§Ä F¶nh s]mXphnZym`ymk¯n\ i àamb ASn¯d]mIn.

amdnhcp¶ hnZym`ymk k¦Â¸w

B[p\nI Ime¯ hnZym`ymk¯nsâ hntamN\ e£yw hnkacn¡s¸SpIbpw a²yhÀ¤sXmgnembn Ip«nIsf kÖcm¡emW hnZym`ymk¯nsâ {]Yae£ysa¶pw {]Ncn¸n¡s¸«p. sa¨s¸« hnZym`ymksa¶mÂ sa¨s¸« thjhn[m\hpw Cw¥oj nepÅ hnZym`ymkhpamW¶ [mcW s]mXpkaqI¯nÂ {]_eambn. s]m തുവിദ്യാലയങ്ങൾ വളർത്തികൊണ്ടുവന്ന മികവുകൾ വിസ്മൃതമാവുകയും വരേണ്യ വിദ്യാലയങ്ങളുടെ ചെറിയ തിളക്കങ്ങൾ കൊട്ടിഘോഷിക്കുന്ന സ്ഥിതിയുമുണ്ടായി. അവിടങ്ങളിലെ പരീക്ഷകൾ, പരീക്ഷകളിലെ ഉയർന്ന വിജയം, യാ{´nIamb A¨S¡w F¶nh{]IoÀ¯n¡s¸«p.]WwsImSp¯t\Sp¶XmW sa¨w F¶ [mcWbpw hfÀ¶p. t_m[]qÀÆambn¯s¶ kaqI¯nÂ {]Ncn¸n¡s¸« Cu Bib§Ä¡ km£mX¡mcw \ÂIp¶Xn\ A¬ FbUU, kn._n.F.k.C, sF.kn.F.k.C. hnZymebm§Ä Xg¨ph fÀ¶p. bp.Un.F ^. kÀ¡mcpIÄ A[nImc¯nÂ h¶ L«§fnseÃmw C¯cw htcWy hnZym`ymk Øm]\§Ä tIcf¯nÂ]SÀ¶p.

heXp]£ kÀ¡mcpIfpw hnZym`ymk taJebpw

bp.Un.F ^. kÀ¡mcpIÄ A[nImc¯nÂ hcp¶ L«§fnseÃmw hnZym`ymk taJe kwLÀjmh Øbn embncp¶p. \ehnepÅ kÀ¡mcmIs« Cu kwLÀjmh Ø aqÀÑn¡p¶ \ehbnte¡ F¯n¨ncn¡p¶p. kÀ¡mÀ A[nImc¯nÂ h¶XnsÂ sXm«Sp¯ Znh kwXs¶ hnZym`ymka{´n {]Jym]n¨X Cu cwK¯ apXÂap S¡m³ kzImcyhyànItfbpw Øm]\§tfbpw tImÀ¸tdäpItfbpw £Wn¡p¶p F¶mW. hn]peamb {] Xnt j[§Ä DbÀ¶ph¶ L«¯nÂ B{]Jym]\w]n³hen¡m³ X¿mdmsb¦nepw Cu e£ykm£mX¡m c¯n\pÅ AWnbd \o¡§Ä Ct¸mgpw kPohamW. AXnsâ `mKambn tImÀ¸tdäp`oa·mÀ hnZym`ymk Øm]\§Ä Bcw`n¡m\pÅ Xnc¡nemW. \ehnepÅ A¬ FbUU hnZymeb§sfbpw hngp§m³ ti jnbpÅ tImÀ¸tdä `oa·mcmW cwK¯ph¶ncn¡p¶X.

യു.ഡി.എഫ്. സർക്കാർ അധികാരത്തിൽ വന്ന് രണ്ട് മാസം പിന്നിടുമ്പോൾ തന്നെ സി.ബി.എസ്.ഇ., ഐ.സി.എ

k.C hnZyme b § Ä ¡ F ³.H. kn. \Â Im\pÅ Xocpam\saSp¯ p. CXns\Xnsc \S¶ i à amb kac§sf ¯ p SÀ¶ Cu hÀ j w kn. _n. F k. C, sF. kn. F k. C hnZyme b § Ä ¡ F ³.H. kn. \Â InsÃ¶ hnZym`ymka{´ n {] Jym]n¨ p. ]t £ {] Jym] \ § Äs ¡ Xncmb \ne ]mS FSp ¡ p¶ hnZym`ymka{´ n C¯ hW bpw AX B hÀ¯ n¨ p. kÀ ¡ mÀ A [n Imc¯ nÂ h ¶]¯ amk¯ n\pÅ nÂ Xs ¶ aq¶ qdn tesd hnZyme b § Ä ¡ F ³. H. kn. \Â In. Hcp hÀ j w aq¶ qd F ¶ mW IWs ¡ ¦nÂ A © hÀ j hpw Cu kÀ ¡ mÀ XpSÀ ¶ mÂ 1500 k Iq fpIÄ ¡ F ³.H. kn. \Â Ipw. A Xphgn Gähpw A [n Iw kn. _n. F k. C, sF. kn. F k. C hnZyme b § epÅ C ന്ത്യൻ സംസ്ഥാനമെന്നഖ്യാതി നാം നേടും. മാത്രമല്ല പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ഏതാണ്ട് പകുതിയലധി കം സി.ബി.എസ്.ഇ, ഐ.സി.എസ്.ഇ വിദ്യാലയങ്ങൾ ഈ മേഖലയിൽ ഉണ്ടാകും.

11þmw] ² Xn tcJ bnÂ t I{µ kÀ ¡ mÀ {] Jym]n¨ s]mXpkz Imcy] ¦mfn¯ ¯ n\pÅ I fsamcp§n ¡ gn ª p. CX hnZym`ym k¯ nsâ kzmImcyhX ¡ cW¯ n\pw htcWyhÂ ¡ cW¯ n\pw B ¡ w Iq«pw. s]mXphn Zyme b § Ä t]mepw kzmImcyaqe [\¯ nsâ kzm[o\¯ nÂs]Spw. s]mXp B Øn kzImcyhX ¡ cn ¡ s¸ ടും. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള മുതൽമുടക്ക് കുറയുകയും സ്വകാര്യഫണ്ടിംഗ് ശക്തിപ്പെടുകയും ചെയ്യും. പൊതു taJ e bnÂ apXÂapS ¡ p¶ XnÂ \n¶ kÀ ¡ mÀ]n´ ncnb Wsa¶ [\aqe [\ i à n I fpsS \nÀt±i w]Sn]Sn bmbn Cu taJ e bnepw \S¸m ¡ pI bmW kÀ ¡ mcnsâ e £ yw.

hnZym`ym kcwKs¯ kaIme nI {] i \ § Ä kne _ k G I o I cWw

hnZym`ym k cwKw hmWnPyhX Icn ¡ p¶ Xnsâ asämcpapJ amW kne _ k G I o I cWsa¶ hmZw. ap Jya{´ n Xs ¶ Cu hmZ¯ n\ XpS ¡ an«p. t Icf¯ nÂ \ne hnepÅ]mTy] ² Xnsb A«nadn ¡ pI sb ¶ e £ y മാണ് ഇതിനു പിന്നിൽ. ഒരു പതിറ്റാണ്ട് പിന്നിടുന്ന പുതിയ പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഗുണം ഇന്ന് സമൂഹമാകെ തിരിച്ചറി ഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ആരംഭകാലത്ത് വിമർശന ശരങ്ങളുമായി രംഗത്തുവന്ന മാധ്യമങ്ങളും വ്യക്തികളുമെല്ലാം തങ്ങളുടെ അഭി {] mbw Xncp¯ phm³ X¿mdmbn.]Xn\me hÀ j w ap¼]mTy] ² Xn]cn j I cn¨ L « § fnsem¶ pw]mTy] ² Xn N« ¡ qS, kne _ k F ¶nh bpsS G I o I cWsa¶ hmZw DbÀ ¶ncp¶ nÃ.

kn. _n. F k. C. kne _ kpw]mT]pk X I hpw t Icf¯ nse s]mXphnZyme b § fnÂ]Tn¸ n ¡ Wsa¶ hmZw h k XpXm]cambn AwKo I cn ¡ m\mhnÃ. F ³. kn. C. B À.Snbpw A ¡ mZan ¡]W UnX · mcpw apt ¶m« sh ¡ p¶ ImgN¸mSn\ hncp² hpamWnX. C´ ysbt¸mse `q{] IrXnbpw {] IrXnhn`h § fnepw Imemh Ø bnepw `mj bnepw kwk Imc¯ nepw sshhn² yapÅ cm j {S¯ nse]mTy] ² Xnsb Ipdn¨ hy à amb ImgN]mSpIÄ hnhn ധ കമ്മീഷനുകൾ മുന്നോട്ടുവെച്ചിട്ടുണ്ട്. പാഠ്യപദ്ധതി, പാഠപുസ്തകം എന്നിവയുടെ രൂപീകരണം സി.ബി.എസ്.ഇയു ടെ ചുമതലയല്ല. പത്ത്, പന്ത്രണ്ട് ക്ലാസ്സുകളിലെ പൊതുപരീക്ഷ നടത്തുകയും സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ നൽകുകയും പരീ £ b ¡ mbn Ø m] \ § sf A ^ nentbäsN¿pI bpamW kn. _n. F k. C. bpsS NpaXe. kn. _n. F k. C k Iqfp കളിൽ എൻ.സി.ഇ.ആർ.ടി സിലബസ് ആണ് നടപ്പാക്കേണ്ടത്. എന്നാൽ കേന്ദ്രീയ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നവോദയ വിദ്യാ e b § fnsemsamgns I an ¡ hmdpw hnZyme b § fnÂ kzImcy GP³ knI fpsS]pk X I amW D] tbmKn ¡ p¶ X. t Icf¯ nÂ H¶mw ¢mÊnse {] th i \{] mbhpw FÂ.]n., bp.]n. L « § fpw tZiob Xe¯ nÂ \n¶pw hyXy Ø amW. Cu {] i \ § Ä B sI]cnt im[n¨ mÂ kne _ k G I o I cWw A{] mtbmKnIamsW¶ ImWm³ I gnbpw.

F k. F k. F Â. kn.]co £ \nÀ¯ em¡ p¶p

]T\{I a¯ nse Gähpw \nÀ®mbIamb LSIamW aqey\nÀ® bw. t Icf¯ nÂ]co £ sb¶mÂ F k. F സ്.എൽ.സി. പരീക്ഷയാണ്. എത്രയേറെ ഒരുക്കങ്ങളാണ് നാം അതിനുവേണ്ടി നടത്തുന്നത്. പരീക്ഷ നടക്കുന്ന മാർച്ചു am k¯ n\ \me am k w ap¼ Xs ¶ Hcp ¡ § fpsS Xo{h b Ú w B cw`n ¡ pI bmbn. tNmZy I Semk X¿mdm ¡ p ¶ XpapXÂ Gähpw c I kyambn A Xnsem¶ psXcs ª Sp ¡ pI bpw A \ykw Ø m\¯ A¨Sn ¡ pI bpw Xncph \´]pcw apXÂ ImkÀt ¡ mS hscbpÅ PnÃI fnÂ hnXcWw sN¿pI bpw sN¿p¶p. {S j dn I fnÂ kq £ n¨ p കൊണ്ട് അന്നന്നത്തെ ചോദ്യകടലാസ് പോലീസ് സഹായത്തോടുകൂടിയാണ് വിതരണം ചെയ്യുന്നത്. പരീക്ഷയുടെ taÂt\m«¯ n\ A \yhnZyme b¯ nÂ \n¶ A [ym] Isc hn\y kn ¡ p¶p. hnZqctZ i t¯ b ¡ A b ¡ p¶ D¯ c I Semk pI Ä Gähpw ko\nbdmb A [ym] IÀ aqey\nÀ® bw \S¯ p¶p. C § s\ AXy´ w Kucht¯ msS bmW F k. F k. F Â. kn.]co £ t Icf¯ nÂ \S ¡ p¶ X. Cu]co £ \nÀ¯ em ¡ p¶psh¶ G I] £ obam b {] Jym] \amW \mw t I«X.

F Â.Un.F ^. kÀ ¡ mcnsâ Ime¯ bqWnä sSÌ pI fpw AÀ² hmÀ j n I, hmÀ j n I]co £ I fpw GÀs¸Sp ത്തി സമഗ്രവും നിരന്തരവുമായ മൂല്യനിർണ്ണയരീതി ശക്തിപ്പെടുത്തുകയുണ്ടായി. പാഠപുസ്തകം രണ്ടായി പകുത്ത് ര ണ്ട് ടേമായി വിതരണം നടത്തി. ആ അർത്ഥത്തിൽ തന്നെ ആദ്യ ടേമിലും പിന്നീട് വർഷാന്ത്യത്തിലും മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു. പരീക്ഷകളുടെ എണ്ണം നന്നേകുറഞ്ഞുപോയെന്ന് ആവലാതിപ്പെട്ടുകൊണ്ടാണ് യു.ഡി.എഫ്. kÀ ¡ mÀ cwK¯ ph¶ X. HmW]co £ , {I n k Xpa k]co £ F ¶n § s\ ]co £ I sf]p\À \ma I cWw sNbX hXcn¸n¨ p. Hcp L «¯ nÂ C¯ csamcp \ne¸mS kzo I cn¨ hcmW F k. F k. F Â. kn.]co £ \nÀ¯ em ¡ m³ G I] £ obambn B temNn ¡ p¶ X.

kne _ k G I o I cWt¯ msSm¸apÅ XpScmtemN\ I fmW taÂ kqNn¸n¨ {] Jym] \¯ n\ ImcWamb X. kn. _n. F k. C. hnZyme b § fnÂ Ct¸mÄ]¯ mw ¢mÊ]co £ \nÀ _ Ô aÃ. t I mw F I kmant\ j ³ F ¶

പേരിൽ അവിടെ നടക്കുന്ന പരീക്ഷക്ക് യാതൊരുവിധ ഗൗരവവുമില്ല. രണ്ട് വർഷംമുമ്പ് വരെ പൊതുപരീക്ഷയായി ന
S¯nbt¸mgpw XnI ª emL ht¯msSbmW AX \S¯nbncp¶X. AXXp kIqfnse A²ym]IÀ X¿mdm
¡p¶ tNmZyISemkpIÄ,]co£mtaÂt\m«¯n\pw AtX A[ym]IÀ D¯cISemkpIÄ]cnti m[n¡p¶
Xpw AhÀXs¶. C§s\ cq]s¸Sp¯nsbSp¡p¶ amÀ¡ enÌ ap{ZNmÀ¯pIsb¶ Hcp ISaam{Xta kn._n.
F k.C \nÀÆIn¡m\pÅp. Ime§fmbn kn._n.F k.C.bpsS hnPbw 95% iXam\¯n\ apIfnemsW¶ Im
cyw C¯cW¯nÂ HmÀ¡mhp¶XmW. FÂ.Un.F ^. kÀ¡mcnsâ Ime¯ Nn«bmb CSs]SepIfneqsSs]m
XphnZym`ymk¯nsâ {] k à n hÀ²n¡pIbpw F k.F k.FÂ.kndnkÄ« 90% iXam\¯ne[nIambn hÀ²n
¡pIbpw sNbX L«¯nÂ AXns\Xnsc IÀ¯mÂ {]Jym]n¨hcmW C¶s¯ `cWm[nImcnIÄ F¶pw \
ap¡ HmÀs¯Sp¡mw. kn._n.F k.C.bnÂ Ft´m AXnhnsSbpsa¶ Nn´n¨ GI] £obambn{]Jym]\w \
ടത്തുന്നവർ ഒന്നാലോചിക്കുന്നത് നന്നായിരിക്കും. ഇന്നത്തെ പരീക്ഷാരീതിയും മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തേണ്ടതുണ്ടെങ്കിൽ അ
XmImw. AXn\mhiyamb ka{Kamb]T\§Ä \S¯Ww. AhnSs¯ t¸mse ChnsSbpw F¶XXzamIcpX
അതിന്റെ അടിത്തറ. ഉത്കുണ്ഠാകുലമായ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സമൂഹത്തെ മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് വേണം തീരുമാനമെ
Sp¡m³. hn]peamb NÀ¨IfpwHcp¡§fpw CXn\mhiyamW.

hnZym`ymkhImi\nbaw tIcf¯nÂ \S¸m¡pt¼mÄ

\½psS \mS kzmX{´yw t\SnbXn\ sXm«p]n¶mse `cWLS\ cq]s¸Sp¯nbt¸mÄ cmj{Sob I£nIÄ
വിദ്യാഭ്യാസത്തെ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒന്നായി കണ്ടു. ഇടിഞ്ഞുപൊളിഞ്ഞ സാമൂഹ്യന്തരീക്ഷത്തെ ക്രമപ്പെടുത്തി അ
ടുക്കിവെക്കുന്നതിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും വലിയപങ്കുണ്ടെന്ന് അവർ കരുതി. അതുകൊണ്ട് തന്നെ അടുത്ത പത്ത് വർ
j¯n\pÅnÂ cmPys¯]Xn\me hbÊphscbpÅ Ip«nIÄ¡ kmÀÆ{XnIhpw kuP\yhpw \nÀ_ÔnXamb
വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുമെന്ന വാഗ്ദത്തം ചെയ്തു. ആറ് പതിറ്റാണ്ടിനപ്പുറമാണ് ദേശീയമായ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസനയം നാം
രൂപപ്പെടുത്തിയത്. എന്തായാലും വൈകിയെങ്കിലും അങ്ങനെയൊന്നുണ്ടായത് ആശ്വസിക്കാം. പക്ഷേ കേരളത്തിൽ
AX \S¸nem¡pt¼mgpÅ {]bmk§Ä hfsc hepXmW. t\cs¯ Xs¶ hnZym`ymkcwK¯ AXy]qÀÆam
b t\«§Ä ssIhcn¨ tIcf¯nÂ hnZym`ymk¯nsâ KpWta· hfÀ¯pIsb¶XmhWw e£yw. C´ybn
se CXc kwØm\§Äs¡¶Xpt]mse Xs¶ AtX hyhØ ItfmsS ChnsSbpw \S¸m¡m³ IgnbnÃ. A
തുകൊണ്ടാണ് വിദ്യാഭ്യാസവകാശ നിയമം കേരളത്തെ സംബന്ധിച്ച് ‘‘യുവാവിന് തയ്പ്പിച്ച കുഞ്ഞുടുപ്പെന്ന് ’’ അഭി
പ്രായമുണ്ടായത്.

\nba¯nsâ {][m\ ]cnanXnIÄ

Bdp hbÊpapXÂ]Xn\mephbÊphscbpÅ Ip«nIÄ¡ kzX{´hpw \nÀ_ÔnXhpamb hnZym`ymkw hn
ഭാവനം ചെയ്യുന്ന നിയമത്തിലെ പലവകുപ്പുകളും കേരളത്തിൽ ഇതിനോടകം നടപ്പിലായിട്ടുണ്ട്. ആറ് വയസ്സുവരെയു
Å Ip«nIsf Ipdn¨pw]Xn\me hbÊn\pti j apÅ hscIpdn¨pw Cu \nbaw au\w]men¡p¶p. Npcp¡¯nÂ
കേരളത്തിൽ ഏതാണ്ട് സാർവ്വത്രികമായ പ്രീ-പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസവും സെക്കന്ററി-ഹയർസെക്കന്ററി വിദ്യാഭ്യാസ
hpw \nba¯nsâ]cn[n¡I¯phcp¶nÃ. A© hbk apXÂ Bcw`n¡p¶, H¶mw¢mk apXÂ IbÀsk¡
ണ്ടറി വരെയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം സൗജന്യവും സാർവ്വത്രികമായ കേരളത്തെ സംബന്ധിച്ച് ഈ നിയമം പുതുമയുള്ളത
ല്ല. അൺ-എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളുടെ നിയന്ത്രണത്തെ കുറിച്ച് പറയുന്നുണ്ടെങ്കിലും പൊതു-സ്വകാര്യ പങ്കാളിത്തം,
\yq\]£]Zhn F¶o adIÄ D]tbmKn¨ A¬ FbUU Øm]\§Ä hym]Iam¡p¶p. C¯cw kIqfp
IfnÂ Ccp]¯nb© iXam\¯n\ ^okpw aäpsNehpIfpw \ÂIm³ s]mXpJP\mhnse]Ww D]tbmKn
¡p¶p.

LS\m]camb amäw

വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമത്തിന്റെ ചുവടുപിടിച്ചുകൊണ്ട് കേരളത്തിലെ നിലവിലുള്ള ഘടനാമാറ്റം നിരവധി പ്രശ്
\§Ä krjSn¡pw. H¶ apXÂ \me hscbpÅ ss{]adn, A© apXÂ Gg hscbpÅ A¸Àss{]adn, F« apXÂ
]¯ hscbpÅ ssIk IqÄ F¶nh IqSmsX H¶p apXÂ]¯phscbpw, A© apXÂ]¯phtcbpw XpSÀ¶ I
യർസെക്കണ്ടറി/വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കണ്ടറി എന്നതാണ് നിലവിലുള്ള ഘടന. ഇത് ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ച് വരേയും
ആറ് മുതൽ എട്ട് വരേയും ഒമ്പത് മുതൽ പന്ത്രണ്ട് വരേയും എന്ന് മാറ്റാനാണ് ശ്രമം. സെക്കണ്ടറി ഘട്ടം – എട്ടാംക്ലാസ്സ് വ
scþ]qÀ¯nbm¡pIsb¶mtWm \nbaw A\pimkn¡p¶X. \ehnÂ F«mw¢mÊnÂ tNÀ¶mÂ]¯mw¢mÊ h
sc]T\w XpScmsa¶ Øn Xn \e\nÂs¡ F«mw¢mÊ Ign ª]co£ \S¯n kÀ«n^n¡ä \ÂIp¶X bYmÀ
ത്ഥത്തിൽ ഒരു പിൻവാങ്ങലാണ്. സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസം സൗജന്യമെന്ന അവസ്ഥ ഇല്ലാതാകും.

s]mXphnZym`ymk cwK¯ kÀ¡mÀ hnZymeb§tf¡mÄ A[nIw kzImcy hnZymeb§fmW. A©mw¢m
സ്സ് അധികമായി പ്രൈമറി സ്കൂളിനോട് ചേർക്കണമെങ്കിൽ പുതിയ ക്ലാസ്സ് മുറി വേണ്ടിവരും കുട്ടികൾ കുറഞ്ഞപോയ
തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിലവിൽ ചില സ്കൂളിലെങ്കിലും ക്ലാസ്സ് മുറികൾ ഒഴിഞ്ഞുകിടക്കുന്നുണ്ടാവുമെങ്കിലും ഭൂരി
ഭാഗത്തിന്റെയും അവസ്ഥ ഇതല്ല. അക്കാദമിക് രംഗത്തോ ഭരണരംഗത്തോ വിലയ പ്രശ്നങ്ങൾ ഇതുണ്ടാക്കുന്നില്ലെങ്കി
epw F«mw¢mÊ Xmtg¡ hcpt¼mÄ {] i\§Ä cq£amIpw. 2013 amÀ¨ 31\pÅnÂ hnZym`ymk AhImi \nb
aw]cn]qÀ®mÀ°¯nÂ \S¸m¡Wsa¶ncns¡ C¡mcyw kw_Ôn¨ KuchIcamb BtemN\Ifnte¡pw
\S]SnIfnte¡pw kÀ¡mÀ t]mbn«nÃ.

tIcf¯nÂ \nehnepÅ Ah Øbn hnZym`ymkhImi\nbaw F§s\ KpW]cambn \S¸nem¡msa¶ FÂ.Un.F^.kÀ¡mÀ BtemNn¨p. AXn\mhiyamb amÀ¤\nÀt±i§Ä X¿mdm¡m³ hnhn[ I½nj³ WpI sf \nban¨p. ap³ hnZym`ymk UbdIÎSÀ{ioaXn enUmtP¡º sNbÀt]gk WmbpÅ I½nj³ X¿mdm¡nb \nÀt±i§Ä kÀ¡mÀ AwKoIcn¨p. LS\mamäw L«w L«ambn \S¸m¡p¶XmW KpWIcsa¶ Xocpam\n ¨p. F¶mÂ bp.Un.F^. kÀ¡mÀ BIs« GI] £obambn LS\mamäw{] Jym]n¨p. XpSÀ¶ \S¯nb ià
മായ ഇടപെടലിന്റെഫലമായി ഘടനാമാറ്റം ഈ വർഷം നടപ്പാക്കില്ലെന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ചുണ്ടെങ്കിലും സാങ്കൽപ്പികമായ
LS\mamähpambn apt¶m«pt]mIm\mW kÀ¡mÀ{ian¡p¶X.

"B izmk" B izmkamIptam?

LS\mamä¯nsâ XpSÀ¨bmbnXs¶ kÀ¡mÀ{] Jym]n¨n«pÅ Hcp]²XnbmW B izmk. BÀSk, k t]mSk, hÀ¡ FIk]ocnb³k C³ kIqÄ (B izmk) F¶ t]cnÂ \nehnepÅ kIqÄ \mam´cwsN¿ s¸Spw. hnZym`ymk taJebnÂ C\n \S¸m¡m³ Dt±in¡p¶ ]cnhÀ¯\§Ä¡ ASn Øm\ambn cq]s¸Sp¯n b¢ÌÀ kwhn[m\¯nse Ip«nIÄ Ipd ª kIqÄ B izmk B bnamdpw IempbImbnIþ{]hÀ¯n]cnNbcwK ¯pÅ A[ym]IcpsS tkh\w FÃmIp«nIÄ¡pw e`yamImWsa¶ _Ipss It¡mSXnbpsS \nÀt±iw \S¸n em¡\msW¶ hymJym\t¯msSbmW Cu kz]\ ]²Xn¡cq]w\Â InbnCn¡p¶X. A[ym]I kwc£W¯n s\¶t]cnÂ AhXcn¸n¨]mt¡PnÂ C¯ca[ym]Isc Hcp]qfnem¡pIbpw Ahsc hnhn[hnZymebb§fnte ¡hn\ykn¡pIbpwsN¿psa¶mW]d ª ncp¶X. F¶mÂ B izmk F¶ kz]\ ]²Xn A\pkcn¨ AhÀC
വിടെയുണ്ടായാൽ മതി. ക്ലസ്റ്ററിലെ മദർ സ്കൂളിന്റെ ചുമതലയിൽ കുട്ടികളെ വാഹനസൗകര്യം ഏർപ്പെടുത്തി ആശ്വാസി
se¯n¡psa¶mW]dbp¶X. Hcn¡epw{]mtbmKnIamhm¯ \nÀt±iamWnX. IemImbnI cwKs¯ A[ym]
കർ വിരമിക്കുന്ന മുറയ്ക്ക് ഈ പഠനസൗകര്യമില്ലാതാവും എസ്.എസ്.എ. ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് നടപ്പിലാക്കുമെന്ന് പറയു
ന്ന ഈ പദ്ധതി ഈ ഫണ്ട് നിലച്ചാൽ അവസാനിക്കുന്ന സ്ഥിതിയുമുണ്ടാകും.

2002Â 2644 hnZymeb§Ä em`IcaÃsb¶ t]cnÂ AS¨p]q«m³ Xocpam\n¨ A¶s¯ bp.Un.F^. kÀ ¡mÀ AtX e£yt¯mSpIqSnbmW B izmk F¶ ]²Xn¡ XpS¡an«sX¶ IcpXmw. Ct¸mÄ{] Jym]n¨ co XnbnemsW¦Â 2000t¯mfw kIqfpIÄ B izmk B bn amdpIbpw AsÃ¦nÂ Ah kIqfpIÄ AÃmXmbn amdpIbpw sN¿pw. 2010se IW¡\pkcn¨ FbUU taJebnse 1694 hnZymeb§fS¡w 3415 hnZymeb§Ä em`IcaÃm¯ kIqfpIfmW. \nehnÂ 12000 kIqfpIfmW tIcf¯nepÅX. AXnÂ \menÂ H¶ em`Ica Ãm¯XmsW¶pw Ah AS¨p]q«m³ Ipdp¡phgn tXSpIbmW kÀ¡msc¶pw IcpXp¶XnÂ sXänÃ.

A[ym]I]cnioe\hpw Smäm I¬kÄ«³knbpw

\nehnepÅ]mTy]²Xn]cnjIcW¯nsâ `mKambncp¶ A[ym]I]cnioe\w ka{Khpw imk{Xob hpw AÀ°]qÀ®hpamb H¶mbncp¶p A[ym]I imàoIcW]cn]mSn.]mTy]²Xn¡pw AXnsâ{]tbmKcq]amb]mT]pkXI§Ä¡pw A[ym]I kImbnIÄ¡psam¸w]pXnb t_m[\coXnIÄ kzmb¯am¡m³ D X¡p¶ Xc¯nepÅ hn]peamb]cnioe\ kwhn[m\amW FÂ.Un.F^. kÀ¡mÀ Hcp¡nbX. tIcf¯nse ¢mÊapdnIÄ kPohamIm\pw]T\{]hÀ¯\§fnÂ A[ym]IÀ kÀKmßIambn]¦mfnIfmhm\pw Cu] cnioe\ ]cn]mSnIÄ kImbIambn. \nehnepÅ]cnioe\ k{¼Zmb¯nsâ t]mcmbaIÄ]cnIcn¨ ap t¶m« t]mIp¶Xn\ ]Icw]cnioe\s¯ A]IIkn¡m\pw{]IIk\am¡p¶Xn\pamW bp.Un.F^. kÀ ¡mÀ{ian¨X.

അവധികാല പരിശീലനം വേണ്ടെന്നുവച്ചു. പകരം അധ്യാപക പാക്കേജിൽ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുള്ള അധ്യാപകരുടെ പുനഃ {]thi\¯n\ kImbIamhp¶ hn[¯nÂ]cnioe\w{IaoIcn¨p. Npcp¡¯nÂ A[ym]IcpsS A¡mZan ¡ \nehmcw sa¨s¸Sp¯p¶Xnep]cn]mt¡PnÂ DÄs¸«hÀ¡ emhWw \nÝbn¨ \ÂIm\mW]cnioe\ sa¶À°w. 10, 30, 10 F¶n§s\ aq¶pL«§fnembn 50 Znhks¯]cnioe\amW \nÝbn¨n«pÅX.]cnioe Icmbn kÀÆokn \n¶ hncan¨htcbpw \nÝbn¨pIgn ª p. AhÀ¡pÅ]cnioe\wCt¸mÄ \S¡pIbmW. tIcf¯nse dntkmgkpIsf Hgnhm¡n, hnZym`ymk]cnioe\ KthjW Øm]\amb F k.kn.C. BÀ.Sn t\m¡pIp¯nbm¡n]cnioe\w Sn.kn.F kn\ GÂ¸n¡m\pÅ Xocpam\w A\phZn¡nsÃ¶ sI.F k.Sn.F. {]Jym]n¨p. Sn.kn.F knsâ samUyqfpIÄ kzoIcn¨ F k.kn.C. BÀ.Sn.bpsS dntkmgk IqSn D]tbmKn¨]cn ioe\w \S¯m\mW Ct¸mÄ Xocpam\n¨ncn¡p¶X.]cnioe\]cn]mSn ChnsS sam¯NpaXe Sn.kn.F kn s\ GÂ¸n¡m\pÅ \S]SnbnÂ \n¶ kÀ¡mÀ XÂ¡met¯¡]n³amdnsb¦nepw Cu B]¯ns\ Ipd¨pI
ണ്ടുകൂട. ചില സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടിയുടെ പ്രവർത്തനം പോലും സ്വകാര്യ ഏജൻസികളെ ഏൽപ്പി ക്കുന്ന നടപടികൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. യു.ഡി.എഫ്. സർക്കാരിന്റെ സമീപനവും വ്യത്യസ്ഥമല്ലെന്ന് നാം ഓർക്കണം. കേ രളത്തിലെ റിസോഴ്സുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പോരായ്മകൾ പരിഹരിച്ച് പരിശീലനം ശക്തിപ്പെടുത്തുകയാണ് വേണ്ടത്.

{]obss{]adn hnZym`mkhpw H¶mw¢mÊ{]thi\hpw

hnZym`ymkhImi\nbaw \S¸nem¡p¶Xnsâ `mKambn{]thi\{]mbw BdhbÊm¡n kÀ¡mÀD¯ch]pds¸Sphn¨p. aqt¶m aq¶ctbm hbÊp{]mbapÅ Ip«nIsf kIqfnte¡]d ª bn¡p¶ \m«nemW BdhbÊnte H¶mw¢mÊ{]thi\w km[yamIq F¶]dbp¶X. \nehnepÅ {]thi\{]mbw A© hbÊmW.

A © hbÊ Xn I bp¶ Xn\papt¼ AwK³ hmSnbnepw {]oss{]adnbnepw F¯p¶XmW \apsS Ip«n IÄ. {]oss{]adn hnZym`ymkw ]t£ G Io I cn¨ cq]¯nÂ \½psS \m«nÂ \S¸nembn«nÃ. FÃm hnZymeb§fnepw {]oss{]adn B cw`n¡ Wsa¶ {ioaXn enUm tP¡_ I½o j³ \nÀt±i n¨ncp¶p. Cu \nÀt±iw \S¸nem¡m³]t£ kÀ¡mÀ X¿mdmbncp¶nÃ. kz Imcy hnZym`ymk tem_nsb k Imbn¡m\mW C¯ csamcp \nÀt±is¯ kÀ¡mÀ \ncm I cn¨X. C´ybnse ]e kwØm\¯pw tI{µob hnZymebapÄs¸sS tI{µ kÀ¡mcnsâ Iognep Å ]e hnZym`ymk A h I m i \nba¯nsâ t]cnÂ {]mbw 6 B bn \nÝ bn¨mÂ s]mXphnZym`ymkcwKത്ത് വലിയ ശൂന്യതയുണ്ടാകും. ശക്തമായ ഇടപെടലിന്റെ ഭാഗമായി എടുത്ത തീരുമാനത്തിൽ നിന്നും പിന്മാറാൻ സർക്കാർ സന്നദ്ധമായിട്ടുണ്ട്.

IbÀsk¡âdnþ shmt¡j WÂ IbÀsk¡âdn taJe

hnZym`ymk Ah I mi \nba¯nsâ]cn[nbnÂs¸Sm¯ Cu taJ I fnÂ, kÀ¡mÀ ssIs¡mÅp¶ kao]\w ISp¯ B i¦ I fpbÀ¯p¶XmW. IbÀsk¡âdn taJebnÂ 40 tesd tIm¼nt\j \pIÄ Ct¸mÄ \nലവിലുണ്ട്. നരവംശശാസ്ത്രവും, ജേണലിസവും ഗാന്ധിയൻ സ്റ്റഡീസുമൊക്കെ ഇന്ന് വിവിധ കോമ്പിനേഷനുകളുടെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വൈവിധ്യവത്കരണമെന്ന വലിയ ഗുണമാണ് ഇതുകൊണ്ട് അർ° am¡p¶X.]t£ C{Xtbsd tIm¼nt\j \pIÄ B h iyansÃ¶pw]t¯m]Xn\t©m B bn Npcp¡mhp¶XpamsW¶mW \½psS hnZym`ymk kanXnbpsS A`n{]mbw. Hgnhm¡s¸Sp¶ hbnÂ an¡ hbpw am\hnI hnjb§Ä B IpsaÍ¶mW kqN\. XoÀ¨bmbpw CX A¡mZanI {]i \w am{XaÃ kmaqIy{]i \w IqSnbmW.

9,10 ക്ലാസുകൾ ഹയർസെക്കന്ററിയോട് ചേർക്കുമെന്നും പ്രഖ്യാപനവുമുണ്ടായി. വേണ്ടത്ര ആലോചനകളില്ലാതെ ഏകപക്ഷീയമായി നടത്തിയ ഈ പ്രഖ്യാപനം വലിയ ഉത്കണ്ഠകളാണ് ഈ രംഗത്ത് ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

shmt¡jWÂ IbÀsk¡âdn \nÀ¯em¡psa¶mbncp¶p {]Jym]\w. henb {]Xntj[apbÀ¶p h¶t¸mÄ A§s\ ]d ª n«nsÃ¶pw {]Jym]n¨p. Adp]Xmbnct¯mfw Ip«n IÄ C¶ B taJebnÂ]Tn¡p¶pണ്ട്. 398 സ്കൂളുകളിലായി വൈവിധ്യമാർന്ന ഈ കോഴ്സുകൾ കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. രാഷ്ട്രപിതാവായ ഗാന്ധിജിയുsS hnZym`ymk k¦Â¸¯n\ DXIp¶ Xc¯nemW Cu tImgkpIÄ cq]I Â¸\ sNbXn«pÅX. IbÀsk¡âdn hnZym`ymkw]qÀ¯nbmIp¶ Hcp Ip«n Xsâ PohnXmtbm[\¯n\pÅ sXmgnepw]Tn¨ncn¡ Wsa¶X \Ã B ibamW. Vocationalisation of education F¶XmIWw e£yw. A¡mZanI t{i Wnbpw sXmgnÂ t{i Wnയും ഒന്നിച്ചു കൊണ്ടുപോകണം. ദീർഘകാലത്തെ ആലോചനകളുടേയും അന്വേഷണങ്ങളുടേയും ഭാഗമായി ഇക്കാcy§Ä cq]s¸Sp¯mhp¶tXbpÅp. HcmtemN\bpw IqSmsXbmW Hcp kZÊn\pap¼nÂ hnZym`ymk a{´n Cu taJe \nÀ¯em¡pw F¶ {]Jym]n¨X.

3300 hnjbm[ym]Icpw 1100 Vocational A[ym]Icpw 1100 C³k{SI{SÀamcpw A{Xt¯mfw Xs¶ Lab Assistant മാരുമുൾപ്പെടെ ഏഴായിരത്തോളം ആളുകൾ ഈ മേഖലയിൽ പണിയെടുക്കുന്നുണ്ട്. ഹയർസെക്കന്ററിയുമായി കൂട്ടിച്ചേർക്കുമ്പോൾ നിരവധി പ്രശ്നങ്ങൾ ഉയർന്നുവരും. സീനിയർ/ ജൂനിയർ തസ്തികകളാണ് രണ്ടിടത്തും ഉള്ളsX¦nepw \nehnÂ kab{Iaw hyXyk XamW. Vocational hn`mKs¯ IbÀsk¡âdnbpambn Iq«nt¨À¡m³ കാര്യമായി പ്രയാസപ്പെടേണ്ടിവരും. ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രശ്നം ഹയർസെക്കന്ററി മേഖലയിലേക്ക് പുതുതായി ആcpw IS¶phcm¯ h®w AhntS¡pÅ dn{Iq«saâ Ahkm\n¡pw F¶XmW. A[ym]I ]mt¡Pnsâ `mKambn Xmsg k¡qÄ ¢mkpI fnte¡pÅ A[ym]I \nba\hpw XSÊs¸«ncn¡pIbmWtÃm. Npcp¡¯nÂ hn]peamb HcpsXmgnÂ taJesb]pXpXmbn Bcpw IS¶phcm¯ h®w \nba\ \ntcm[\¯n\ kam\amb kmINcyw krjSn¨ncn¡pIbmW UDF kÀ¡mÀ.

tIcf]mTy]²Xn N«¡qS 2007 ASnØm\am¡nbpÅ]mT]pkXI]cnjIcWw 2011þ12 Â 10þmw ¢mസിൽ എത്തി നിൽക്കുകയാണ്. 2012–13 വർഷത്തിൽ ഇത് ഹയർസെക്കന്ററിയിലേക്കും വ്യാപിപ്പിക്കേണ്ടിയിരുന്നതാW. AXn\pÅ aps¶mcp¡§Ä]qÀ¯nbm¡nb ti jamW LDF kÀ¡mÀ `cWsamgn ª X. F¶mÂ UDF സർക്കാർ ആദ്യം ചെയ്തത് 10–ാം തരത്തിലെ പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ ചില കുറ്റങ്ങളും കുറവുകളും കണ്ടെത്തി അവതിരുത്താനുള്ള കമ്മീഷനുകളും കമ്മറ്റികളുമുണ്ടാക്കി പ്രവർത്തനങ്ങൾ വഴിമുടക്കുകയാണ്. ഇതുമൂലം പാഠ്യപദ്ധതി പcnj¡cW¯nsâ XpSÀ¨ \jSs¸«ncn¡pIbmW.

hnZym`ymkcwKs¯ eoKphXIcWw

UDF kÀ¡mcnsâ A[nImcmtcmlWhpw a{´namsc \nÝbn¡epw hIp¸phn`P\hpsaÃmw tIcf¯nemsI NÀ¨sN¿s¸«XmW. tamiamb ]e Ioghg¡§fpw ]cnKW\Ifpw Gsd NÀ¨sN¿s¸«p. hnhn[ kÀ¡mcpIÄ A[nImc¯nÂ hcpt¼msgÃmw hnZym`ymkw t]mse {] [m\s¸« hIp¸ tZiob ImgN¸mSnÃm¯ {]mtZinI I£nIÄ¡ hoXw sh¨p\ÂIpI F¶X tIcf¯nÂ NÀ¨bmbncp¶p. Cu NÀ¨¡ hncmaan«p കൊണ്ടാണ് 2006 ൽ അധികാരത്തിൽ വന്ന LDF kÀ¡mÀ AXn\pt\XrXzw \ÂIp¶ cmj{Sob{] Øm\¯nsâ {][m\s¸« Hcp t\Xmhns\¯s¶ hnZym`ymk hIp¸ a{´nbmIm³ Xocpam\n¨X. AXnsâ ^eambn hnZymഭ്യാസരംഗത്ത് വലിയ മാറ്റങ്ങളുണ്ടായി. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തുണ്ടായ മുന്നേറ്റത്തെ തകർക്കാനുള്ള നടപടികളാW bp.Un.F^ kÀ¡mÀ kzoIcn¡p¶X.

_tImgnt¡mS kÀÆIemime `qanZm\{]i\w, hnZym`ymk taJesb \mtim·pJam¡nb eoKphX¡cW ¯nsâ Zpc´ §fnÂ H¶pam{XamW. bp.Un.F ^ kÀ¡mÀ A[nImctaä A¶pXpS§nb eoKphX¡cW{] {Inb FÃm AXncpw ewLn¨ Ah Ø bnemW. hnZym`ymk taJebpambn _Ôs¸« apgph³ Øm\§fnepw kanXnIfnepw apÉow eoKpImsc Ip¯n\nd¨ncn¡pIbmW. eoKnsâ t\Xm¡Ä \nÝbn¡p¶ hnZym`ymk\ യം ചുമക്കേണ്ട അതിദയനീയമായ അവസ്ഥയാണ് സംസ്ഥാനം നേരിടുന്നത്.

Ignthm]cnNbtam CÃm¯hsc D¶X Øm\§fnÂ Ahtcm[n¡p¶p. sF.Sn@ k¡qÄ UbdISÀ \nba\amW CXnÂ Ahkm\t¯X. sF.Sn@ k¡qÄ t{]mPISnsâ t\XrXz¯nÂ \S¶ hnhn[{]hÀ¯\ ങ്ങൾ വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ അടയാളപ്പെട്ടത് ഘഉഎ സർക്കാറിന്റെ കാലത്താണ്. നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന ഡയറക്ട റെ ഒഴിവാക്കിക്കൊണ്ട് അബ്ദുൾ നാസർ കൈപ്പഞ്ചേരി എന്നയാളെ യു.ഡി.എഫ് സർക്കാർ നിയമിച്ചു. മന്ത്രി എം.കെ. ap\odnsâ ks] jyÂ ss{]hä sk{I«dn F¶ \nebnepw eoK{]hÀ¯I³, ap³]©mb¯{]knUâ F ന്നീ നിലകളിൽ പ്രവർത്തിച്ചു എന്നതാണ് പ്രധാന യോഗ്യത. മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ ആപ്പീസ് നിലവിലുണ്ടായിരുന്നയാളെ]ncn¨phnSm³ CSs¸«ncp¶p.

F k.kn.C.BÀ.Sn UbdISdmbn \nbanX\mbX tIcfm kÀÆIemimem dPnk{Smdmbncp¶bmsfbmW. Fw.F Upw tUmdISdtdäpapÅ hsc am{Xta UbdISdmbn \nban¡mhq F¶mW hyhØ. Cu hyhØ IsfÃmw A«nadn¨mW F k.kn.BÀ.Sn. ^m¡Â«nItf¡mÄ Ipd ª tbmKyXbpÅ Hcmsf AhnSs¯ UbdISdm¡nbncn¡p¶X. \nehnepÅ UbdISÀ¡ _n.F U _ncpZw t]mepanÃ. tIcf kÀÆIemimem dPnk{Smdmbncp¶ Ime¯ A¡mZanI tbmKyXIfnÃ XncnadnS \S¯nbXp kw_Ôn¨ At\zmjW dn t¸mÀ«nsâ ASn Øm\¯nÂ henb hnhmZ§Ä krjSn¨ncp¶p. D¶XhnZym`ymk Iu¬knÂ sk{I«dnbpw eoKnsâ kz´¡mc\mW ae¸pd¯ A[ym]I\mb{io A³hdmW Ct¸mÄ D¶X hnZym`ymk Iu¬knÂ sk{I«dn. Hm¸¬ k¡qfnsâ kwØm\ tImþHmÀUnt\ädmbn IbÀsk¡âdn k¡qÄ A[ym]I\mb BsfbmW \nban¨ncn¡p¶X.

F k.F k.F. bpsS kwØm\ t{]m{Kmw Hm^okÀamcmbn \nbanXcmbX eoKpImcmb A[ym]IcmW. Ubänse ko\nbÀ eINdÀamsc \nban¡Wsa¶ hyhØ bmW ewLn¨n«pÅX. \nbanXcmb 6 t]cnÂ 2 t]ÀssIk¡qÄ A[ym]IcpwHcmÄ Pq\nbÀ eINdpamW. F k.F k.F bpsS{]hÀ¯\w Ct¸mÄ \nÀ ÖohamW. hnZym`ymk hIp¸nsâ{]kn²oIcWamb hnZymcwKw amknI bpsS ]{Xm[n]À eoKpImc\mb kwLS\m{]hÀ¯I\mW. km£cXmanj³ UbdISdpw eoK t\man\nbmW. {][m\m²ym]IcpsS tbmKyXbnÂ t]mepw Cfhp hcp¯n Ad_nIþDdpZp A[ym]Isc{][m\m²ym]Icmbn \nban¡m\pÅ XmÂ¸cyhpw CXnsâ `mKamW. `mjm[ym]I Unt¹ma tImgk _ncpZ¯n\p XpÃyam¡n. A²ym]I kwLS\ t\Xm¡fpsS FXnÀ¸ hIsh¡msXbmW Icn¡pew I½näbnÂ a{´n GI] £obambn{]Jym]n¨ncn¡pIbmW.

H.F³.hn.Ipdp¸, a«¶qÀ i¦c³ Ip«n,]n.Sn.Dj,]n. hÕe XpS§n hnhn[cwK§fnÂ{]Xn`Ifmb Icn¡ ¡pew I½ിറ്റി അംഗങ്ങളാണുണ്ടായിരുന്നത്. ഇവരെയെല്ലാം കമ്മറ്റിയിൽ നിന്നും ഒഴിവാക്കി. പകരം 11 ലീKpImscbmW Ip¯n¯ncpInbX. 44 AwK§fmW Ct¸mÄ I½änbnepÅX. Ncn{X¯nse GähpwhenbPwt_mþI½änbmsW¶mW am[ya§Ä CXns\ hnti jn¸n¨X. s{]m^. IrZbIpamcn So¨À I½änbnÂ \n¶pw cmPnsh¨p. cq]oIcn¨Xn\pti jw3 XhW tNÀ¶ tbmK¯nsem¶pw s{]m^. hn.a[pkq[\³ \mbÀ]s¦Sp¯nÃ. I½änbnÂ IbdnqSnbhcmIs« NÀ¨ sN¿p¶X kmän§ ^okpw bm{Xm¸Snbpw hÀ²n¸n¡p¶Xns\¡pdn¨ am{XamW. tIcfob hnZym`ymk¯nsâ KXnhnKXnIsf¡pdn¨ IrZbthZ\tbmsS ]cnX]n¡pI am{XaÃ t]mcm«¯nsâ Icp¯ hÀ²n¸n¡pIbmW hnZym`ymks¯ kt\In¡p ന്നവർ ചെയ്യേണ്ടത്.